

## بسمه تعالی



### دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

#### فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	عنوان کامل درس: پرستاری بیماری های کودکان
پیش نیاز: پرستاری کودک سالم	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال: اول
تعداد فراگیران: ۲۷	تعداد واحد: ۳
نوع درس: تئوری * عملی □ کارآموزی □	زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): دوشنبه ها ۲ تا ۴
تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸	تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۲/۰۷/۰۳
پست الکترونیک مدرس: mo.ho.sattari@gmail.com	نام و نام خانوادگی مدرس: محمد حسین ستاری
مدرس مسئول درس: محمد حسین ستاری	گروه مدرسین:-

#### شرح درس:

در این درس با استفاده از مهارت‌های تفکر انتقادی و بر اساس فرآیند پرستاری و مراقبت خانواده محور و نحوه ارایه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان و کودکان آموزش داده می‌شود. همچنین بر آموزش و نوتوانی خانواده و کودک تأکید می‌گردد. این درس در دو بخش ارایه می‌شود بخش اول اختصاص به نوزادان و بخش دوم اختصاص به کودکان بیمار دارد. در تدریس اختلالات مربوط به سیستم‌های مختلف بدن بر اختلاف علایم و مراقبت‌ها در کودکان و بزرگسالان تأکید می‌شود.

#### منابع:

- ۱) ستاری محمد حسین، علایی فاطمه. پرستاری کودکان ۲ ف چاپ اول. تهران: انتشارات آناتپ
- ۲) آرزومانیانس سونیا. پرستاری کودکان مارلو. چاپ سیزدهم. تهران: انتشارات بشری؛
- 1) Wong, D.L., & Hockenbery, M.J., Nursing care of infants & children, (9th ed.), St. Louis: Mosby
- 2) Wong " s Essentials of Pediatric Nursing. 7th ed. C
- 3) Mosby " s Dictionary (Medical, Nursing & Allied Health) 4th ed. C
- 4) Betz, Sowden, Mosby " s Pediatric Nursing Rewenee 4th ed. C

5) Marlow & Redding. Pediatric nursing.

6) Wong D.L. Maternal child nursing. Mosby. Co .

### ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی □ پایانی \*

نمره کل: ۲۰

حضور فعال: ۱ نمره تکلیف: ... نمره      آزمون میان ترم: ۴ نمره      آزمون پایان ترم: ۱۵ نمره

نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی \*      چند گزینه ای \*      صحیح و غلط \*      جور کردنی \*

نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی \*      چند گزینه ای \*      صحیح و غلط \*      جور کردنی \*

### گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

➤ دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.

➤ خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.

➤ فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.

➤ در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.

➤ به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق

لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

### هدف کلی درس:

کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته‌های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده و مفاهیم و روش‌های مراقبتی و کلیات بیولوژیکی سیستم‌های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت‌های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری می‌باشد.

### جلسه اول و دوم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
معارفه و شرح کلیات کودک بیمار	۱. تاثیر خانواده، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک را در دو سطر توضیح دهد.	شناختی و عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
- نوزاد پرخطر و خانواده	۲. نقش پرستار در مراقبت از کودک بیمار و فرآیند پذیرش کودک و ارتباط با خانواده را در دو دقیقه شرح دهد.			

فراخور مبحث	<p>۳. نحوه کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از کودک بیمار را به طور کامل در ۵ دقیقه شرح دهد.</p> <p>۴. دستورالعمل‌های کلی در ارتباط با آماده‌سازی کودکان جهت انجام روش‌های تشخیصی و درمانی و جراحی را تبیین و در یک صفحه تنظیم نماید.</p> <p>۵. تدابیر و مداخلات پرستاری از نوزاد پرخطر را در یک سطر بیان کند.</p> <p>۶. نقش پرستار در مراقبت از نوزادان پرخطر را در یک سطر بیان کند.</p> <p>۷. شرکت فعالانه و با اشتیاق دانشجو در جلسات پرسش و پاسخ</p>
----------------	---

### جلسه سوم و چهارم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ناهنجاری‌ها و بیماری‌های سیستم گوارش و شکم	۱. ناهنجاری‌های شایع سیستم گوارش کودکان را در دو سطر نام برد.	شناختی و عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
انواع آترزی و فیستول مری و نای	۲. هر یک از اختلالات سیستم گوارشی کودک را با تأکید بر اختلاف بیماری در کودکان و بزرگسالان را در ۵ دقیقه شرح دهد.			
انواع مقعد بسته آمفالوسل ناهنجاری آنورکتال آمفالوسل	۳. علائم هر یک از اختلالات گوارشی را در یک سطر بیان کند.			
هرنی دیافراگم	۴. درمان هر یک از اختلالات گوارشی را در یک بند شرح دهد.			
شکاف لب و شکاف کام	۵. تدابیر و مراقبت‌های پرستاری مربوط به هر یک از اختلالات گوارشی را در دو بند بیان کند.			
بیماری هیرشپرونک ریفلاکس گاستروازوفاز آنواژیناسیون تنگی پیلور، سلیاک	۶. در جلسات پرسش و پاسخ فعالانه شرکت کند.			

### جلسه پنجم و ششم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------------------------	------	-----------	--------------

<p>ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه <b>Microsoft PowerPoint</b> ، وایت برد و ماژیک</p>	<p>سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. مشکلات نوزاد با هیدروسل را در یک دقیقه بیان کند.</li> <li>۲. علائم هرنی دیافراگم و مراقبت‌های قبل و بعد از عمل را در دو بند شرح دهد.</li> <li>۳. هیپوسپادیس و اپی‌سپادیس را در سه سطر تعریف کند.</li> <li>۴. کریپتوکیدیسم را تعریف و روش‌های درمان آن را در ۵ خط شرح دهد.</li> <li>۵. انواع دو جنسی و روش‌های تشخیص و درمان آن و مراقبت‌های پرستاری مربوطه را در ۵ دقیقه توضیح دهد.</li> <li>۶. اکستروفی مثانه و مشکلات این کودکان را در یک بند شرح دهد.</li> <li>۷. روش‌های درمانی اکستروفی و مراقبت-های پرستاری قبل و بعد از عمل آن را در دو بند بیان کند.</li> <li>۸. ریفلاکس مثانه به حالب را تعریف و روش تشخیص ریفلاکس را در دو بند بیان کند.</li> <li>۹. روش درمان ریفلاکس و مراقبت‌های پرستاری آن را در ۵ دقیقه ذکر کند.</li> <li>۱۰. شرکت فعالانه و با اشتیاق دانشجو در جلسات پرسش و پاسخ</li> </ol>	<p>ناهنجاری‌ها و بیماری‌های سیستم ادراری - تناسلی</p>
--	--	-----------------------	--	---

**جلسه هفتم و هشتم - تاریخ:**

وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	عنوان مبحث:
<p>ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه <b>Microsoft PowerPoint</b> ، وایت برد و ماژیک</p>	<p>سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث</p>	<p>شناختی</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. علایم شایع و مشکلات نوزاد مبتلا به هیپوتیروئیدیسم مادرزادی را در ۳ دقیقه بشمارد.</li> <li>۲. غربالگری هیپوتیروئیدیسم و روش درمان آن را در دو سطر بیان کند.</li> <li>۳. روش‌های درمانی رایج جهت تشخیص نوزاد فنیل کتونوری را در یک دقیقه بیان کند.</li> </ol>	<p>ناهنجاری‌های سیستم غدد درون ریز و اختلالات متابولیسم: هیپوتیروئیدیسم مادرزادی فنیل کتونوری گالاکتوزومی</p>

		<p>۴. غربالگری بیماری PKU را در دو بند توضیح دهد.</p> <p>۵. علائم گالاکتوزمی و روش تشخیص و درمان و تدابیر پرستاری آن را در ۵ دقیقه توضیح دهد.</p> <p>۶. مشکلات نوزاد سپسیس را در یک سطر نام ببرد.</p> <p>۷. روش‌های درمانی لازم در نوزاد با انتروکولیت نکروزان را در یک بند شرح دهد.</p> <p>۸. تدابیر پرستاری نوزاد با تشنج‌های نوزادی را با ذکر اولویت و بطور خلاصه در دو بند توضیح دهد.</p>	<p>- مشکلات نوزادان پرخطر: سپسیس، آنتروکولیت نکروزان</p>
--	--	---	--

#### جلسه نهم و دهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
<p>مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری</p> <p>- مفاهیم کلی مرتبط با روش‌های مراقبتی اطفال</p>	<p>۱. مراقبت خانواده محور را در یک بند تعریف نماید.</p> <p>۲. نقش پرستار را در مراقبت خانواده محور را در ۵ دقیقه توضیح دهد.</p> <p>۳. مفهوم اضطراب جدایی را تعریف نموده، علل و راهکارهای مقابله با آن را در دو بند توضیح دهد.</p> <p>۴. علائم اضطراب جدایی را در دوره‌های مختلف زندگی و علایم شایع آن را در سه بند مقایسه و بیان نماید.</p> <p>۵. استرسورهای بستری در بیمارستان و واکنش خانواده‌ها در مقابل آن را در سه سطر بیان نماید.</p> <p>۶. تنیدگی‌های ناشی از بستری شدن و عکس‌العمل کودک را در یک دقیقه شرح دهد.</p> <p>۷. تدابیر پرستاری در تنیدگی و عکس-العمل‌های خانواده کودک بستری را به</p>	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه <b>Microsoft PowerPoint</b> ، وایت برد و مازیک

		<p>روشنی و با ذکر مثال در دو بند بیان کند.</p> <p>۸. روش‌های تشخیص و درمان اضطراب در کودکان را بشناسد و در دو دقیقه بیان کند.</p> <p>۹. حمایت‌های لازم پس از انجام روش - های درمانی را با مثال در ۲ دقیقه توضیح دهد.</p>	
--	--	--	--

**جلسه یازدهم و دوازدهم - تاریخ:**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت - کودک در حال احتضار	<p>۱. مشکلات کودک مبتلا به بیماری مزمن را در دو دقیقه برشمارد.</p> <p>۲. نیازهای خانواده‌های کودکان با نیازهای خاص را در دو سطر بیان کند.</p> <p>۳. روش‌های درمانی کودک مبتلا به بیماری مزمن را در دو سطر توضیح دهد.</p> <p>۴. تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به بیماری مزمن را در یک بند شرح دهد.</p> <p>۵. مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت را در سه سطر بیان نماید.</p> <p>۶. نحوه ارتقای تکامل طبیعی کودک و خانواده با بیماری مزمن را در ۵ دقیقه توضیح دهد.</p> <p>۷. اثر بیماری مزمن یا ناتوانی بر کودک در دوران مختلف رشد را به طور واضح در سه سطر توضیح دهد.</p> <p>۸. روش‌های آموزش سلامتی و مراقبت از خود را به کودک مبتلا به بیماری مزمن و خانواده در ۵ دقیقه توضیح دهد.</p> <p>۹. کودک در حال احتضار را شناسایی و مراقبت خانواده محور ارائه دهد.</p>	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه <b>Microsoft PowerPoint</b> ، وایت برد و مازیک

		<p>۱۰. اصول مراقبت‌های تسکینی در کودکان مبتلا به بیماری نهایی را در یک بند توضیح دهد.</p> <p>۱۱. ملاحظات اخلاقی پیرامون تصمیم‌گیری برای ختم زندگی را در یک بند توضیح دهد.</p> <p>۱۲. تدابیر پرستاری از خانواده و کودک مشرف به مرگ را در دو پاراگراف توضیح دهد.</p>	
--	--	--	--

### جلسه سیزدهم و چهاردهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختلالات شناختی و حسی	<p>۱. سندرم داون و علایم شایع و روش‌های تشخیصی و مراقبت‌های مربوطه آن را به طور کامل در دو سطر توضیح دهد.</p> <p>۲. مسائل مربوط به کودکان با اختلالات شنوایی و درمان‌ها و تدابیر پرستاری مربوطه را در ۵ دقیقه بیان کند.</p> <p>۳. مسائل مربوط به کودکان با اختلالات بینایی و درمان‌ها و مراقبت‌های پرستاری مربوطه را با ذکر مثال به طور کامل در سه پاراگراف توضیح دهد.</p> <p>۴. مسائل مربوط به کودکان با اختلالات شناختی و درمان‌ها و مراقبت‌های پرستاری مربوطه را به طور روشن در ۵ سطر توضیح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه <b>Microsoft PowerPoint</b> ، وایت برد و ماژیک

### جلسه پانزدهم و شانزدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختلالات آب و الکترولیت	<p>۱. تکامل بیولوژیک و بررسی کودک با تأکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان، در اختلالات آب و الکترولیت و مراقبت‌های پرستاری آن را در ۱۰ دقیقه کنفرانس دهد.</p>	شناختی و روانی حرکتی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه <b>Microsoft PowerPoint</b> ، وایت برد و ماژیک

فراخور مبحث	<p>۲. مراقبت‌های مربوط به اختلالات آب و الکترولیت در کودک و نوزاد را در سه سطر شرح دهد.</p> <p>۳. مسائل مربوط به کودکان مبتلا به اسهال و درمان‌ها و تدابیر پرستاری مربوطه را در ۵ سطر توضیح دهد.</p> <p>۴. حداقل ۷۰٪ مسائل مربوط به کودکان با استفراغ، درمان‌ها و مراقبت‌های پرستاری مربوطه را در ۵ سطر شرح دهد.</p> <p>۵. محاسبه سرم اطفال با درصد دستور داده شده (۷,۵ درصد و ..... ) را کامل در سه دقیقه انجام دهد.</p>	
----------------	---	--

**جلسه هفدهم و هجدهم - تاریخ:**

وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	عنوان مبحث:
ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه <b>Microsoft PowerPoint</b> ، وایت برد و مازیک	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	شناختی	<p>۱. علائم بالینی عفونت ادراری را در دو سطر بیان کند.</p> <p>۲. روش تشخیصی و درمان عفونت ادراری را در دو سطر بیان کند.</p> <p>۳. علائم بالینی تومور ویلمز روش تشخیص و درمان آن را در دو پاراگراف بیان کند.</p> <p>۴. مراقبت‌های پرستاری کودک مبتلا به تومور ویلمز را در ۲ دقیقه بیان کند.</p> <p>۵. ریفلاکس مثانه به حالب را در دو سطر تعریف کند.</p> <p>۶. روش تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری ریفلاکس را در سه بند بیان کند.</p> <p>۷. علائم بالینی سندرم نفروتیک را در دو دقیقه نام ببرد.</p> <p>۸. روش تشخیص سندرم نفروتیک را در دو دقیقه بیان کند.</p>	اختلالات کلیوی



			۹. روش درمان سندرم نفروتیک را در دو سطر شرح دهد.	
<b>جلسه نوزدهم و بیستم - تاریخ:</b>				
<b>عنوان مبحث:</b>	<b>اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:</b>	<b>حیطه</b>	<b>روش تدریس</b>	<b>وسایل آموزشی</b>
اختلالات و بیماری‌های سیستم تنفسی اوتیت میانی سندرم کروپ پنومونی آسپیراسیون جسم خارجی فیروز کیستیک پانکراس احیاء قلبی ریوی	۱. نقش حرفه‌ای پرستار در مراقبت از کودک مبتلا به بیماری تنفسی و پیشگیری از ابتلا به بیماری‌های عفونی تنفسی را در ۵ دقیقه شرح دهد. ۲. علائم و عوارض و نحوه درمان بیماری‌های شایع تنفسی کودکان را در دو بند بیان نماید. ۳. اختلالات تنفس شامل تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تأکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان و مراقبت از آن‌ها را در ده دقیقه کنفرانس دهد. ۴. علائم بالینی اوتیت میانی و روش تشخیص و درمان آن را در دو بند بیان کند. ۵. علائم بالینی برونشیت و روش تشخیص و درمان آن را در دو بند بیان کند. ۶. مراقبت‌های پرستاری کودک مبتلا به برونشیت را در دو سطر بیان کند. ۷. آسم را تعریف و علائم و درمان آسم را در سه دقیقه بیان کند. ۸. مراقبت‌های پرستاری در هنگام حمله آسم را ذکر کند. ۹. انواع آسپیراسیون جسم خارجی را در سه دقیقه شرح دهد. ۱۰. احیاء قلبی - ریوی کودکان را توضیح دهد (بر اساس آخرین گایدلاین CPR)	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه <b>Microsoft PowerPoint</b> ، وایت برد و ماژیک

			۱۱. فیبروز کسیتیک، علایم و درمان و مراقبت‌های پرستاری آن را در دو بند شرح دهد.	
<b>جلسه بیست یکم و بیست دوم - تاریخ:</b>				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختلالات قلبی و عروقی	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک از نظر قلبی را در سه سطر توضیح دهد.</li> <li>۲. هر یک از بیماری‌های مادرزادی قلبی (سیانوتیک و غیرسیانوتیک) را با علایم تشخیصی و راه‌های درمان و مراقبت پرستاری را در ۵ دقیقه شرح دهد.</li> <li>۳. علایم و نشانه‌های هیپوکسمی و نارسایی احتقانی قلب را در دو سطر توضیح دهد.</li> <li>۴. مراقبت‌های قبل و بعد از عمل قلب رادر دو بند به طور واضح توضیح دهد.</li> <li>۵. علایم، تشخیص، درمان و مراقبت‌های پرستاری مربوط به سندرم کوازاکی را در دو سطر توضیح دهد.</li> </ol>	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه <b>Microsoft PowerPoint</b> ، وایت برد و ماژیک
<b>جلسه بیست سوم و بیست چهارم - تاریخ:</b>				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختلالات خونی	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. انواع بیماری تالاسمی را در یک دقیقه توضیح دهد.</li> <li>۲. تاثیر تالاسمی بر روی سیستم‌های مختلف بدن را در دو دقیقه بیان کند.</li> <li>۳. روش درمان و تدابیر مراقبت پرستاری در تالاسمی را دو دقیقه شرح دهد.</li> <li>۴. علائم انواع پورپورا را در دو سطر شرح دهد.</li> <li>۵. مراقبت‌های پرستاری و درمان مربوط به کودک مبتلا به پورپورا را در دو سطر بیان کند.</li> </ol>	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه <b>Microsoft PowerPoint</b> ، وایت برد و ماژیک

		<p>۶. علائم انواع لوسمی و روش تشخیص و راه‌های درمان آن را در سه بند شرح دهد.</p> <p>۷. علائم هموفیلی و روش تشخیص و راه‌های درمان آن را در دو بند شرح دهد.</p> <p>۸. عوارض هموفیلی را ذکر کند.</p>
--	--	---

**جلسه بیست پنج و بیست و ششم - تاریخ:**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختلالات سیستم عصبی	<p>۱. علایم اختصاصی کودکانی که اختلالات تشنجی دارند را نام برده و هر کدام را در دو سطر توضیح دهد.</p> <p>۲. تدابیر پرستاری مربوط به کودکانی که اختلالات تشنجی دارند را برشمرد.</p> <p>۳. مشکلات ناشی از تب در نوزادی و کودکی با تاکید بر پیشگیری از تشنج را با ذکر تفاوت در دو بند توضیح دهد.</p> <p>۴. مراقبت‌های درمانی و پرستاری در کودکان مبتلا به انواع صرع را فقط نام ببرد.</p> <p>۵. تدابیر پرستاری مربوط به کودکانی که فلج مغزی هستند را در دو سطر شرح دهد.</p> <p>۶. روش‌های درمانی و تدابیر پرستاری مربوط به فلج مغزی در کودکان را به طور کامل در یک بند توضیح دهد.</p> <p>۷. هیدروسفالی و انواع آن را در یک بند تعریف کند.</p> <p>۸. روش تشخیص هیدروسفالی و درمان آن را در سه سطر بیان کند.</p> <p>۹. میکروسفالی را در یک سطر تعریف کند.</p> <p>۱۰. اسپانیا بیفیدا و مننگومیلوسل را تعریف کند.</p>	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه <b>Microsoft PowerPoint</b> ، وایت برد و ماژیک

			<p>۱۱. روش تشخیص و راه‌های درمان آن را در ۵ دقیقه شرح دهد.</p> <p>۱۲. مراقبت‌های پرستاری مربوط به نوزادان با هر نوع آنومالی سیستم عصبی را در ۲ دقیقه شرح دهد.</p>	
<b>جلسه بیست هفت و بیست هشتم - تاریخ:</b>				
وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	عنوان مبحث:
ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مائیک	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	شناختی	<p>۱. مراحل مختلف در درفتگی مادرزادی مفصل هیپ را در دو بند شرح دهد.</p> <p>۲. روش‌های درمان آن را در یک بند شرح دهد.</p> <p>۳. انواع پاچماقی را بیان کند.</p> <p>۴. روش‌های درمان را در یک بند شرح دهد.</p>	<p>ناهنجاری‌ها و بیماری‌های سیستم عضلانی اسکلتی</p> <p>دیسپلازی تکاملی مفصل هیپ پای چماقی</p> <p>مادرزادی</p>

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه‌ریزی درسی EDC
<p>محمد حسین ستاری</p> 	سرکار خانم معصومه رستمی	جناب آقای دکتر مجید براتی	سرکار خانم زیبا محمدی