

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

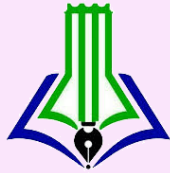
عنوان کامل درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده کد درس ۱۸	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ نیمسال: اول	پیش‌نیاز: -
تعداد واحد: ۵، واحد	تعداد فراگیران: ۳۳
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): کلاس ۲ - یکشنبه ها ۱۶-۱۸	نوع درس: تئوری* عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۲/۰۷/۰۲	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵
نام و نام خانوادگی مدرس: مرضیه اصلانی	پست الکترونیک مدرس: ASLANM۶۳@YAHOO.COM
گروه مدرسین: خانم معصومه رستمی - خانم مرضیه اصلانی	مدرس مسئول درس: خانم رستمی

شرح درس:

اساس سلامت جامعه، توجه به سلامت خانواده به عنوان مهم ترین نهاد اجتماعی است. این درس؛ به مفهوم خانواده و انواع آن، خانواده از دیدگاه اسلام، مراحل تکامل خانواده و وظایف خانواده در هر یک از این مراحل، ساختار، نقش، ارتباط و عملکرد خانواده، بحران در خانواده و روش های تطابق با آن، سوء رفتار در خانواده و خانواده های آسیب پذیر با انجام بازدید از منزل و به کارگیری فرآیند پرستاری می پردازد.

منابع:

- ۱- آخرین نسخه دستورالعملهای مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دستورالعملهای واکسیناسیون کشوری، عوارض واکسیناسیون و ایمنی).
- ۲- آقا ملایی تیمور (آخرین چاپ). اصول و کلیات خدمات بهداشتی. ویرایش دوم. تهران. اندیشه رفیع.
- ۳- ایلدر آبادی اسحاق، (آخرین چاپ) درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۳ و ۲ و ۱. تهران. نشر جامعه نگر.
- ۴- حسینی میمنت، حسینی نوده زهرا، بیات رویا و خانیان حدیث (آخرین چاپ). بهداشت جامعه ۳ (پرستاری در گروه): مطابق با آخرین سرفصل درسی رشته کارشناسی ارشد پرستاری. تهران. اندیشه رفیع.
- ۵- حسینی میمنت، روحانی کاملیا و حسین زاده صفیه (آخرین چاپ). پرستاری بهداشت خانواده. چاپ هشتم. تهران. نشر بشری.
- ۶- حسینی وحیده و جعفری ورجوشانی نسرين (آخرین چاپ). پرستاری بهداشت جامعه لانکستر بر اساس سرفصل دروس و منابع کارشناسی ارشد. تهران. نشر جامعه نگر (جلد ۱ و ۲).
- ۷- جودیت س. مازنر ج س و بان الف ک (آخرین چاپ). اصول اپیدمیولوژی. ترجمه ملک افضلی ح م و ناصری ک. چاپ ششم. تهران. مرکز نشر دانشگاهی.
- ۸- شریفی راد و همکاران (آخرین چاپ). پژوهش در آموزش بهداشت. چاپ اول. نشر سبحان.



۹- صلاح زهی هدایت الله، (آخرین چاپ). پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان. تهران. نشر گلبان.

۱۰- لیفر گ، (آخرین چاپ) درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان لیفر. ترجمه شوقی مهناز و سنجری مهناز. ویرایش دهم. تهران. نشر جامعه نگر و سالمی.

۱۱- Friedman, M.M., Bowden, V.R., Jones, E., (۲۰۰۳) Family Nursing: Research, Theory & Practices (۳rd edition) Upper Saddle River: Prentice Hall.

۱۲- Stanhope, Marcia, Lancaster, Jeanette (۲۰۰۲) Public Health Nursing Mosby Co
Anderson E. & et al (۲۰۰۹) Community as Client: Application of Nursing Process

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی* پایانی*

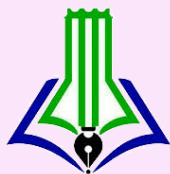
نمره کل: ۱۰۰

حضور فعال: ۱۰ درصد کوئیز: ۲۰ درصد تکلیف: ۱۰ درصد نمره آزمون میان ترم: ... نمره آزمون پایان ترم: ۶۰ درصد نمره

نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی* چند گزینه ای* صحیح و غلط □ جور کردنی □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی* چند گزینه ای* صحیح و غلط □ جور کردنی □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.



هدف کلی درس:

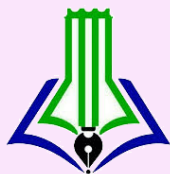
این درس تجارب یادگیری در زمینه بررسی، شناخت و تشخیص مسائل و مشکلات سلامت خانواده و روش های حل آن را فراهم می سازد.

جلسه اول – تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۱۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مفهوم خانواده و انواع خانواده	در پایان بحث دانشجو قادر باشد: ✓ مفهوم خانواده و انواع خانواده را توضیح دهد. ✓ خانواده را از دیدگاه صاحب نظران مختلف در این زمینه به درستی تعریف کند ✓ خصوصیات کلی و مشترک خانواده ها را بطور جامع توضیح دهد ✓ نوع خانواده خود را تعیین نماید انواع متفاوت خانواده را از لحاظ ساختار با هم درست مقایسه کند ✓ خانواده هسته ای و گسترده را با هم مقایسه کند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد

جلسه دوم – تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۱۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
خانواده از دیدگاه اسلام	در پایان بحث دانشجو قادر باشد: ✓ خانواده را از دیدگاه اسلام بطور خلاصه تعریف کند. ✓ احادیث و آیات مربوط به اهمیت ازدواج را حداقل دو مورد بیان کند. ✓ معیارهای ازدواج را از دیدگاه اسلام بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد



جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۲۴

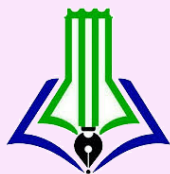
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اصول بهداشتی فردی و سلامت خانواده	در پایان بحث دانشجو قادر باشد: ✓ اهمیت حفظ سلامت و بهداشت خانواده را شرح دهد. ✓ عوامل موثر بر بهداشت خانواده را نام برده و هریک را توصیف نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور، وایت بور

جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۰۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراحل تکامل خانواده	در پایان بحث دانشجو قادر باشد: ✓ در پایان تدریس مراحل زندگی خانواده را از دیدگاه دووال بطور خلاصه ذکر کند. ✓ با توجه به مفاهیم تدریس شده معیارهای مورد نظر در تعیین مراحل زندگی را حداقل در ۴ مورد توضیح دهد. ✓ در پایان تدریس مفهوم والدینی را بطور جامع توضیح دهد.	شناختی، روانی - حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور، وایت بور

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۰۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
وظایف تکاملی خانواده	در پایان بحث دانشجو قادر باشد: ✓ وظایف تکاملی و مداخله های بهداشتی خانواده در مرحله فرزند ار شدن را بیان کند. ✓ وظایف تکاملی و مداخله های بهداشتی خانواده در مرحله سن قبل از مدرسه را بیان کند. ✓ وظایف تکاملی و مداخله های بهداشتی خانواده در مرحله سن مدرسه را بیان کند. ✓ وظایف تکاملی و مداخله های بهداشتی خانواده در مرحله نوجوانی را بیان کند. ✓ وظایف تکاملی و مداخله های بهداشتی خانواده در مرحله میانسالی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور، وایت بور



			✓وظایف تکاملی و مداخله های بهداشتی خانواده در مرحله کهنسای را بیان کند.	
جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۱۵				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ساختارهای خانواده	در پایان بحث دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد
	✓ در پایان تدریس واژه نقش را در دو سطر تعریف کند. ✓ ساختارهای خانواده را بیان کند. ✓ کاملاً منطبق با اصول ذکر شده از کتابهای مرجع نقشهای غیر رسمی را در یک خانواده درست توضیح دهد. ✓ طبق اصول تدریس شده مشخصات یک ارتباط موثر و غیر موثر با هم مقایسه نماید. ✓ در پایان تدریس درست عملکردهای مهم خانواده را توضیح دهد.			
جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۲۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اصول بازدید منزل در خانواده	در پایان بحث دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد
	✓ اهمیت بازدید از منزل را در پرستاری بهداشت جامعه شرح دهد. ✓ مراحل بازدید منزل را ذکر کند. ✓ مسائل امنیتی و قانونی را در بازدید منزل توضیح دهد.			
جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۲۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فرایند پرستاری در خانواده	در پایان بحث دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد
	✓ فرایند پرستاری در خانواده را توضیح دهد. ✓ مراحل فرایند پرستاری را در کاهش مخاطرات سلامت خانواده به ترتیب فهرست نماید. ✓ کاربرد فرایند پرستاری را در کاهش مخاطرات سلامتی خانواده شرح دهد.			



جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۰۶

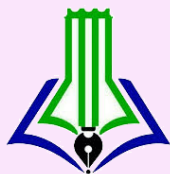
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بحران در خانواده	در پایان بحث دانشجو قادر باشد: ✓ در پایان تدریس بحران را با تأکید بر اثر آن بر خانواده توضیح دهد. ✓ بحران در خانواده و روش های تطابق آن را شرح دهد. ✓ طبق درس داده شده چگونگی مداخله در بحران را با تأکید بر اهداف آن به درستی بیان کند ✓ در پایان تدریس فرایند پرستاری را در حل بحران را بطور کامل بکار گیرد. ✓ طبق اصول آموزش داده شده مراحل بحران و واکنش در مقابل آن را درست بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد

جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۱۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سوء رفتار در خانواده (کودک آزاری و سالمندی آزاری) را توضیح دهد.	در پایان بحث دانشجو قادر باشد: ✓ در پایان تدریس تاریخچه سوء رفتار با کودکان را درست بیان کند. ✓ در پایان تدریس انواع سوء رفتار با کودکان را بطور خلاصه طبقه بندی کند. ✓ برحسب نوع مشکل سوء رفتار با سالمندان را درست تعریف کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد

جلسه یازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۲۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
خانواده های آسیب پذیر (معلولیت ، اعتیاد، فقر و طلاق) را نام برده و توضیح دهد.	در پایان بحث دانشجو قادر باشد: ✓ در پایان تدریس نگرش فردی در مورد معضلات مصرف مواد را به درستی تجزیه و تحلیل کند. ✓ طبق درس داده شده بین اصطلاحات سوء مصرف و وابستگی و اعتیاد به درستی تمایز قایل شود. ✓ در پایان تدریس نقش پرستار را در انواع پیشگیری ها در مبحث سوء مصرف مواد بطور کامل بحث کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد



			✓ طبق اصول آموزش داده شده ویژگی های داروی های مختلف مورد سوء مصرف را درست تعیین کند. ✓ معلولیت و آثار آن بر خانواده بیان کند.	
جلسه دوازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۲۷				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
خانواده های آسیب پذیر (معلولیت ، اعتیاد، فقر و طلاق) را نام برده و توضیح دهد.	در پایان بحث دانشجو قادر باشد: ✓ فقر را تعریف کند. ✓ انواع فقر را بیان کند . ✓ مشکلات خانواده فقیر را شرح دهد. ✓ ویژگیهای خانواده تک سرپرست را شرح دهد . ✓ آثار طلاق بر خانواده را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	EDC
خانم اصلانی - خانم رستمی	خانم رستمی	دکتر مجید براتی	خانم زیبا محمدی