

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
فرم طرح درس

عنوان کامل درس: اصول اپیدمیولوژی و بیماری های شایع در ایران	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: 1402-1403 نیمسال: اول	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: 1	تعداد فراگیران: 25
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): دوشنبه 10-12	نوع درس: تئوری ■ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: 1402/11/30	تاریخ خاتمه کلاس: 1403/02/17
نام و نام خانوادگی مدرس: عاطفه زاهدی	پست الکترونیک مدرس: atefe.zahedi@gmail.com
گروه مدرسین:-	مدرس مسئول درس: عاطفه زاهدی

شرح درس:

مبانی اپیدمیولوژی جهت آشنایی دانشجویان رشته پرستاری با تعریف اپیدمیولوژی، درک و شناخت عوامل موثر در ایجاد بیماری، آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های شایع واگیر در ایران و آشنایی با اپیدمیولوژی مراقبت های بهداشتی و درمانی ضروری است.

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.

هدف کلی درس:

هدف از این درس انتقال اطلاعات لازم در مورد اصول اپیدمیولوژی و پزشکی پیشگیری، علل ایجاد و چگونگی انتشار بیماریها در جامعه و ارائه اطلاعات اختصاصی در مورد همه گیرشناسی بیماریهای شایع کشور می باشد.

جلسه اول – تاریخ: 1402/11/30				
عنوان مبحث:	اهداف	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تعریف اپیدمیولوژی و جنبه های تاریخی اپیدمیولوژی، واژه های متداول در اپیدمیولوژی	<p>دانشجو:</p> <ul style="list-style-type: none"> با تاریخچه اپیدمیولوژی آشنا باشد. جامع ترین و کامل ترین تعریف اپیدمیولوژی را بیان کند. کاربرد و اهداف اپیدمیولوژی را بیان کند. واژه های متداول در اپیدمیولوژی را تعریف کند. 	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت
جلسه دوم – تاریخ: 1402/12/7				
عنوان مبحث:	اهداف	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
زنجیره عوامل عفونی، راههای انتقال و کنترل بیماری	<p>دانشجو:</p> <ul style="list-style-type: none"> اجزاء زنجیره عوامل عفونی را نام ببرد. هر یک از اجزای زنجیره عفونت را توضیح دهد. راههای انتقال بیماری را شرح دهد. کنترل بیماری های عفونی را بیان کند. 	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت
جلسه سوم – تاریخ: 1402/12/14				
عنوان مبحث:	اهداف	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تندرستی و بیماری، سال های بالقوه از دست رفته عمر، بار بیماری ها، دامنه فعالیت های اپیدمیولوژی، شناخت عوامل موثر در وضع بیماری در جامعه (عوامل بیماریزا، میزبان، محیط)، توجه بیماری از دیدگاه اپیدمیولوژی و مدل های مختلف اپیدمیولوژی (مثلث اپیدمیولوژیک، شبکه علیت، مدل چرخ)،	<p>دانشجو:</p> <ul style="list-style-type: none"> طیف سلامت و تندرستی را شرح دهد. انواع حیطه های سلامت را توضیح دهد. سال های بالقوه از دست رفته عمر را تعریف کند. اجزای سال های بالقوه از دست رفته عمر را شرح دهد. بار بیماری ها و کاربرد آن را بیان کند. دامنه فعالیت های اپیدمیولوژی را شرح دهد. 	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت

			<ul style="list-style-type: none"> • عوامل موثر در ایجاد بیماری (عامل بیماریزا، میزبان و محیط) را نام ببرد. • مدل مثلث اپیدمیولوژی را شرح دهد. • مدل شبکه تار عنکبوت را شرح دهد. • مدل چرخ را توصیف کند
--	--	--	---

جلسه چهارم – تاریخ: 1402/12/21

عنوان مبحث:	اهداف	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شاخص های ابتلاء(نسبت و میزان، میزان بروز و انواع آن، شیوع و انواع آن، عوامل موثر بر شیوع، ارتباط بروز و شیوع) و کاربرد آن در اپیدمیولوژی، سطوح پیشگیری،	<p>دانشجو:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نسبت و میزان را تفسیر کند و تفاوت آنها را گزارش کند. • میزان بروز و انواع آن(بروز تجمعی و تراکم بروز) را بیان و تفسیر کند. • میزان شیوع و انواع آن(شیوع لحظه ای و دوره ای) را توصیف و محاسبه کند. • عوامل موثر بر شیوع را بیان کند . • ارتباط بین بروز و شیوع را تشریح کند. • کاربرد شاخص های ابتلا در اپیدمیولوژی را لیست کند. • پیشگیری مقدماتی و هدف از انجام آن را شرح دهد. • پیشگیری نوع اول و هدف از انجام آن را بیان کند. • پیشگیری نوع دوم و هدف از انجام آن را بنویسد. • پیشگیری نوع سوم و هدف از انجام آن را بیان کند. 	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاور پوینت

جلسه پنجم – تاریخ: 1403/01/20

عنوان مبحث:	اهداف	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انواع اپیدمیولوژی(توصیفی و تحلیلی)، منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی ، معرفی انواع مطالعات اپیدمیولوژی	<p>دانشجو:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اپیدمیولوژی توصیفی را شرح دهد. 	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاور پوینت

			<ul style="list-style-type: none"> • فاکتورهای اپیدمیولوژیک را بر اساس شخص، زمان و مکان توصیف کند. • انواع منابع اطلاعاتی در اپیدمیولوژی را فهرست کند و شرح دهد: • سرشماری • مستندات مربوط به وقایع حیاتی • امار مربوط به مراکز بهداشتی و درمانی • نتایج بررسی های بهداشتی بیمه • انواع مطالعات را طبقه بندی کند. • طرح مطالعات توصیفی و ویژگی های آن را بیان کند. • کاربرد مطالعات توصیفی را شرح دهد. • مطالعه case report را توصیف کند. • مطالعه case series را توصیف کند. • مطالعه اکولوژیک را توصیف کند. • مطالعه مقطعی و خصوصیات آن را شرح دهد.
--	--	--	---

جلسه ششم - تاریخ: 1403/01/27

عنوان مبحث:	اهداف	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مطالعه مورد-شاهدی، کوهورت و مطالعه کارآزمایی بالینی	<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو: • طرح مطالعه مورد-شاهدی را توصیف کند. • نحوه انتخاب گروهها را بیان کند. • اصول انتخاب گروه شاهد را شرح دهد. • همسان سازی را تعریف کند. • فواید مطالعه مورد-شاهدی را بیان کند. • ایرادات مطالعه مورد-شاهدی را بیان کند. • فرمول بندی نسبت شانس را بداند و محاسبه و تفسیر کند. 	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت

			<ul style="list-style-type: none"> • کاربرد مطالعه مورد-شاهدی را شرح دهد. • طرح مطالعه کوهورت را بیان کند. • نحوه انتخاب گروه ها را شرح دهد. • فواید مطالعه کوهورت را نام ببرد. • ایرادات مطالعه کوهورت را نام ببرد. • فرمول خطر نسبی را بداند ، محاسبه و تفسیر کند. • طرح مطالعات کارازمایی بالینی را شرح دهد. • تصادفی سازی را شرح دهد. • کورسازی را تعریف کند و انواع ان را شرح دهد. • خطر نسبی را محاسبه و تفسیر کند. • تعمیم پذیری نتایج را شرح دهد. • مزایای مطالعات کارازمایی بالینی را لیست کند. • مسائل اخلاقی مطالعات کارازمایی بالینی را بداند. 	
--	--	--	---	--

جلسه هفتم – تاریخ: 1403/02/03

عنوان مبحث:	اهداف	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اپیدمیولوژی و کنترل هیاتیت های ویروسی	. دانشجو: <ul style="list-style-type: none"> • علائم بالینی انواع هیاتیت ها را به تفکیک توضیح دهد. • شکل بالینی هر یک از انواع هیاتیت را بیان کند. • اپیدمیولوژی بیماری در جهان را شرح دهد. • راه های انتقال هر یک از انواع هیاتیت ها را بیان کند. • اپیدمیولوژی انواع هیاتیت ها در ایران را شرح دهد. • اقدامات کنترلی و پیشگیری هر یک از انواع هیاتیت را بیان کند. • دوره کمون هر یک از انواع هیاتیت را بداند. 	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت

جلسه هشتم – تاریخ: 1403/02/10

وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف	عنوان مبحث:
پاورپوینت	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	<p>دانشجو:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عفونت های آمیزشی را تعریف کند. • عوارض عفونت های آمیزشی را توضیح دهد. • اپیدمیولوژی عمومی بیماری های آمیزشی را شرح دهد. • عامل هریک از بیماری های آمیزشی را بیان کند. • سیر طبیعی هر یک از بیماری های آمیزشی را شرح دهد. • راه های انتقال هر یک از بیماری های آمیزشی را بیان کند. • منابع و مخزن هر یک از بیماری های آمیزشی را بیان کند. • انواع پیشگیری هر یک از بیماری های آمیزشی را بیان کند. • اپیدمیولوژی عمومی بیماری ایدز را شرح دهد. • سیر طبیعی بیماری ایدز را توضیح دهد. • راه های انتقال بیماری ایدز را بیان کند. • گروه های در معرض خطر بیماری ایدز را بداند. • پیشگیری از بیماری ایدز را شرح دهد. اپیدمیولوژی عمومی بیماری های تب کریمه کنگو ، تب مالت و هاری را شرح دهد. • عامل هریک از بیماری های تب کریمه کنگو ، تب مالت و هاری را بیان کند. • سیر طبیعی هر یک از بیماری های تب کریمه کنگو ، تب مالت و هاری را شرح دهد. • راه های انتقال هر یک از بیماری های تب کریمه کنگو ، تب مالت و هاری را بیان کند. 	<p>اپیدمیولوژی و کنترل بیماری منتقله از راه جنسی (سیفلیس، کلامیدیا تراکوماتیس، سوزاک، هرپس) و اپیدمیولوژی و کنترل ایدز، اپیدمیولوژی و کنترل تب کریمه کنگو و اپیدمیولوژی و کنترل تب مالت و هاری</p>

		<ul style="list-style-type: none"> منابع و مخزن هر یک از بیماری های تب کریمه کنگو، تب مالت و هاری را بیان کند. انواع پیشگیری هر یک از بیماری های تب کریمه کنگو، تب مالت و هاری را بیان کند. 	
--	--	---	--

جلسه نهم - تاریخ: 1403/02/17

عنوان مبحث:	اهداف	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اپیدمیولوژی و کنترل سل، اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر(سرطان ها، قلبی-عروقی، تب روماتیسمی)	دانشجو: <ul style="list-style-type: none"> اپیدمیولوژی عمومی بیماری سل را شرح دهد. عامل بیماری سل را بداند. سیر طبیعی بیماری سل را شرح دهد. راه های انتقال بیماری سل را بیان کند. منابع و مخزن بیماری سل را بیان کند. انواع راه ها و سطوح پیشگیری از بیماری سل را بیان کند. اهمیت این بیماریها را در جهان و ایران درک نماید. عوامل خطر بیماریهای غیر واگیر را بداند. راههای مقابله با عوامل خطر بیماریهای غیرواگیر را بداند. اپیدمیولوژی هر یک از این بیماریها را بداند. 	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاور پوینت

جلسه دهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
امتحان پایان ترم				

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی ■
نمره کل: 20

حضور فعال: 1 نمره	کوئیز: ...	تکلیف: ...	آزمون میان‌ترم: 4 نمره	آزمون پایان‌ترم: 15 نمره
نوع آزمون میان‌ترم: شفاهی <input type="checkbox"/>	تشریحی <input type="checkbox"/>	چند گزینه‌ای <input checked="" type="checkbox"/>	صحیح و غلط <input type="checkbox"/>	جور کردنی <input type="checkbox"/>
نوع آزمون پایان‌ترم: شفاهی <input type="checkbox"/>	تشریحی <input type="checkbox"/>	چند گزینه‌ای <input checked="" type="checkbox"/>	صحیح و غلط <input type="checkbox"/>	جور کردنی <input type="checkbox"/>

منابع:

اپیدمیولوژی مازنر

اپیدمیولوژی گوردیس

اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در ایران، جلد بیماری‌های واگیر، سرپرست نویسندگان: پروین یآوری