



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه ریزی درسی  
فرم طرح درس

عنوان کامل درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس	رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی ترم ۲
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۴۰۳ نیمسال: دوم	پیش‌نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ (۱/۵ تئوری و ۰/۵ واحد عملی)	تعداد فراگیران: ۶ نفر
زمان برگزاری کلاس (روز-ساعت): روز دوشنبه ۱۲-۱۰ و ۸-۱۰	نوع درس: تئوری ■ عملی ■ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۳۰ بهمن ماه ۱۴۰۲	تاریخ خاتمه کلاس: ۲۴ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زینب مکوندی	پست الکترونیک مدرس: zeinabmakvandi@gmail.com
گروه مدرسین: -	مدرس مسئول درس: دکتر زینب مکوندی

**شرح درس:**

دانش آموزان گروه هدف بسیار مهمی برای ارائه خدمات بهداشتی درمانی در سیستم سلامت کشور ما به حساب می آیند و تامین، حفظ و ارتقاء سلامت آنها نقش بسیار مهم در سلامت جامعه خواهد داشت. با شناسایی شرایط دانش آموزان و انجام معاینات دوره ای آنها جهت تشخیص به موقع و زودهنگام اختلالات جسمی و روانی در آنان که توسط کارشناسان سیستم بهداشتی انجام می شود، سطح سلامت گروه سنی کودک و نوجوان و جوان ما بالاتر خواهد رفت. در این درس دانشجو جزئیات بهداشت دانش آموزان را فرا خواهد گرفت.

**گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:**

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

**هدف کلی درس:**

آشنایی با شرایط خاص دانش آموزان و بهداشت مدارس، توان انجام معاینات دانش آموزان و تشخیص زودرس و به موقع معایب و اختلالات جسمی و روانی آنها با توجه به رشد و تکامل، تشخیص زودرس اختلالات بینایی و شنوایی

جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۱/۳۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با کلیات بهداشت مدارس در ایران و جهان	<p>۱. مفهوم بهداشت مدارس را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.</p> <p>۲. بهداشت مدارس را برنامه ای با اهمیت ویژه تلقی نمایند.</p> <p>۳. چهار مورد از اهداف بهداشت مدارس را بیان کند.</p> <p>۴. تاریخچه بهداشت مدارس را در ایران و جهان توصیف نمایند.</p>	<p>شناختی (ادراک)</p> <p>عاطفی</p> <p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (دانش)</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد
جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۱/۳۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با کلیات و اصول آموزش بهداشت در مدارس	<p>۱. مفهوم آموزش بهداشت و اهمیت آن را در مدارس در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.</p> <p>۲. اصول آموزش بهداشت در مدارس را بدون کمک گرفتن از جزوه توضیح دهد.</p> <p>۳. ۵ مورد از انواع روشهای آموزش بهداشت در مدارس را با هم مقایسه کند.</p> <p>۴. نتایج آموزش بهداشت در مدارس را بدون کمک گرفتن از اسلایدهای آموزشی در ۴ سطر توضیح دهد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	سخنرانی، بحث گروهی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد
جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۲/۰۷				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با کلیات و اصول بهداشت محیط مدارس	<p>۱. بهداشت محیط مدرسه را تعریف نماید.</p> <p>۲. اثرات نامطلوب شرایط محیطی نامناسب در مدرسه را بر دانش آموزان توضیح دهد.</p> <p>۳. آئین نامه بهداشت محیط مدرسه را بداند.</p> <p>۴. وضعیت کلاس (کف، سقف، دیوار، روشنایی، تهویه، درجه حرارت مناسب) بر طبق آئین نامه توصیف نماید.</p> <p>۵. شرایط تابلوی کلاس را بیان نماید.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	سخنرانی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد

			<p>۶. تعداد و شرایط استاندارد آبخوری بهداشتی را بیان کند.</p> <p>۷. تعداد و شرایط دستشویی بهداشتی را بیان کند.</p> <p>۸. تعداد و شرایط توالت بهداشتی را بیان کند.</p> <p>۹. شرایط اتاق خدمات بهداشتی در مدرسه را توضیح دهد.</p> <p>۱۰. شرایط بوفه بهداشتی در مدرسه را توصیف نماید.</p>
--	--	--	--

جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۲/۰۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با خدمات بهداشتی در مدارس (رشد و تکامل در سنین مدرسه)	<p>۱. اصول خدمات بهداشتی در مدارس را بیان کند.</p> <p>۲. رشد و تکامل در سنین مدرسه را توضیح دهد.</p> <p>۳. نحوه اندازه گیری قد دانش آموزان را شرح دهد.</p> <p>۴. نحوه اندازه گیری وزن دانش آموزان را شرح دهد.</p> <p>۵. نحوه معاینات دهان و دندان را شرح دهد.</p> <p>۶. نحوه معاینات ستون فقرات را شرح دهد.</p> <p>۷. ناهنجاری های ستون فقرات (کیفوز، لوردوز و اسکولیوز) را شرح دهد.</p> <p>۸. نحوه معاینه پوست، مو و ناخن را شرح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۲/۱۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با عیوب انکساری چشم و اهمیت آن	<p>۱. اهمیت توجه به بینایی دانش آموزان را توضیح دهد.</p> <p>۲. کلیات ساختمان چشم را بیان کند.</p> <p>۳. با عیوب انکساری چشم آشنا شود.</p> <p>۴. با وسایل سنجش بینایی آشنا شود.</p> <p>۵. با نحوه سنجش بینایی دانش آموزان در مدارس آشنا شود.</p>	شناختی	سخنرانی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد

جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۲/۱۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد	سخنرانی	شناختی	<p>۱. اهمیت توجه به شنوایی دانش آموزان را توضیح دهد.</p> <p>۲. کلیات ساختمان گوش را بیان کند.</p> <p>۳. اختلالات همراه با افت شنوایی در دانش آموزان را بداند.</p> <p>۴. با روش نجوا جهت سنجش شنوایی دانش آموزان آشنا شود.</p> <p>۵. با روش کار کردن با دستگاه ادیومتر آشنا شود.</p> <p>۶. قادر باشد آموزش‌ها و توضیحات لازم در خصوص وضعیت شنوایی دانش آموز را به والدینش منتقل کند.</p>	آشنایی دانشجویان با مشکلات شنوایی و اهمیت آن در مدارس
---	---------	--------	---	---

جلسه هفتم - تاریخ ۱۴۰۲/۱۲/۲۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با سوانح و حوادث و راههای پیشگیری از آن	<p>۱. حادثه را تعریف نمایند.</p> <p>۲. علل سوانح و حوادث را بیان نمایند.</p> <p>۳. اهمیت حوادث در کودکان را شرح دهد.</p> <p>۴. محلهای وقوع حوادث را بداند.</p> <p>۵. اقدامات پیشگیرانه در مدرسه را توضیح دهد.</p> <p>۶. اقدامات پیشگیرانه در منزل را تبیین نماید.</p> <p>۷. اقدامات پیشگیرانه در جاده را بداند.</p>	<p>شناختی(دانش)</p> <p>شناختی(دانش)</p> <p>شناختی(دانش)</p>	سخنرانی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد

جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۲/۲۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با پایگاه تغذیه سالم	<p>۱. ضرورت وجود بوفه های مدارس را شرح دهد.</p> <p>۲. پایگاه تغذیه سالم را شرح دهد.</p> <p>۳. میان وعده های سالم را نام ببرد.</p> <p>۴. شرایط بهداشتی پایگاه تغذیه سالم را در ابعاد مواد خوراکی، فضای فیزیکی و فرد متصدی بوفه را شرح دهد.</p> <p>۵. مواد خوراکی قابل عرضه در پایگاه تغذیه سالم را لیست نماید.</p>	<p>شناختی(دانش)</p> <p>شناختی(دانش)</p> <p>شناختی</p>	سخنرانی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد

			<p>۶. مواد خوراکی غیرمجاز در پایگاه تغذیه سالم را لیست نمایند.</p> <p>۷. نیازهای غذایی دانش آموزان را در سنین مختلف - بداند.</p> <p>۸. رفتارهای غلط غذایی را بشناسد.</p> <p>۹. روشهای موثر برای ارائه غذاهای سالم در مدارس - را بداند.</p>
--	--	--	--

جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۳/۰۱/۲۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
<p>آشنایی دانشجویان با بیماری های شایع سنین مدرسه (۱)</p> <p>(بیماری های واگیر: سرماخوردگی، آنفلوآنزا، سرخک، سرخجه)</p>	<p>۱. بیماری سرماخوردگی را توصیف نماید.</p> <p>۲. علائم بیماری سرماخوردگی را نام ببرد.</p> <p>۳. مدت جداسازی سرماخوردگی را بیان کند.</p> <p>۴. اقدامات پیشگیری کننده از بیماری سرماخوردگی را نام ببرد.</p> <p>۵. بیماری آنفلوآنزا را توصیف نماید.</p> <p>۶. علائم بیماری آنفلوآنزا را نام ببرد.</p> <p>۷. مدت جداسازی آنفلوآنزا را بیان کند.</p> <p>۸. اقدامات پیشگیری کننده از بیماری آنفلوآنزا را نام ببرد.</p> <p>۹. بیماری سرخک را توصیف نماید.</p> <p>۱۰. علائم بیماری سرخک را نام ببرد.</p> <p>۱۱. مدت جداسازی سرخک را بیان کند.</p> <p>۱۲. اقدامات پیشگیری کننده از بیماری سرخک را نام ببرد.</p> <p>۱۳. بیماری سرخجه را توصیف نماید.</p> <p>۱۴. علائم بیماری سرخجه را نام ببرد.</p> <p>۱۵. مدت جداسازی سرخجه را بیان کند.</p> <p>۱۶. اقدامات پیشگیری کننده از بیماری سرخجه را نام ببرد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد</p>

جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۳/۰۱/۲۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
<p>آشنایی دانشجویان با بیماری های شایع سنین مدرسه (۲)</p>	<p>۱. بیماری آبله مرغان را توصیف نماید.</p> <p>۲. علائم بیماری آبله مرغان را نام ببرد.</p> <p>۳. مدت جداسازی آبله مرغان را بیان کند.</p> <p>۴. اقدامات پیشگیری کننده از بیماری آبله مرغان را نام ببرد.</p> <p>۵. بیماری فارنژیت را توصیف نماید.</p>	<p>شناختی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد</p>

			۶. علائم بیماری فارنژیت را نام ببرد. ۷. مدت جداسازی فارنژیت را بیان کند. ۸. اقدامات پیشگیری کننده از بیماری فارنژیت را نام ببرد. ۹. بیماری هپاتیت ویروسی را توصیف نماید. ۱۰. علائم بیماری هپاتیت ویروسی را نام ببرد. ۱۱. مدت جداسازی هپاتیت ویروسی را بیان کند. ۱۲. اقدامات پیشگیری کننده از بیماری هپاتیت ویروسی را نام ببرد.
--	--	--	--

جلسه یازدهم - تاریخ: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با بیماری های شایع سنین مدرسه (۳)	۱. بیماری گال را توصیف نماید. ۲. علائم بیماری گال را نام ببرد. ۳. مدت جداسازی گال را بیان کند. ۴. اقدامات پیشگیری کننده از بیماری گال را نام ببرد. ۵. بیماری پدیکلوز را توصیف نماید. ۶. علائم بیماری پدیکلوز را نام ببرد. ۷. مدت جداسازی پدیکلوز را بیان کند. ۸. اقدامات پیشگیری کننده از بیماری پدیکلوز را نام ببرد. ۹. بیماری کچلی را توصیف نماید. ۱۰. علائم بیماری کچلی را نام ببرد. ۱۱. مدت جداسازی کچلی را بیان کند. ۱۲. اقدامات پیشگیری کننده از بیماری کچلی را نام ببرد. ۱۳. بیماری مننژیت را توصیف نماید. ۱۴. علائم بیماری مننژیت را نام ببرد. ۱۵. مدت جداسازی مننژیت را بیان کند. ۱۶. اقدامات پیشگیری کننده از بیماری مننژیت را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد

جلسه دوازدهم - تاریخ: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با مشکلات رفتاری دانش آموزان (ترس، دروغگویی،)	۱. مشکلات رفتاری دانش آموزان را به تفکیک شرح دهد. ۲. نحوه مقابله با هر یک از مشکلات رفتاری دانش آموزان را بیان نماید.	شناختی  شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور،

تخته وایت برد	عاطفی	۳. نسبت به علائم هر یک از مشکلات رفتاری دانش آموزان حساس باشد. ۴. مشکلات رفتاری دانش آموزان را پیگیری نماید.	دزدی، ناخن جویدن، انگشت مکیدن)
<b>جلسه سیزدهم - تاریخ: ۱۴۰۳/۰۲/۰۳</b>			
وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	۱. پرخاشگری و خشونت و نحوه مقابله با آن را توصیف نماید. ۲. تیک را و نحوه مقابله با آن را توصیف نماید. ۳. شب ادراری و نحوه مقابله با شب ادراری را شرح دهد. ۴. مشکل کنترل مدفوع را شرح دهد. ۵. لکنت زبان را توضیح دهد. ۶. نحوه مقابله با مشکل لکنت زبان را بیان نماید. ۷. اشکال در تمرکز حواس و نحوه مقابله با آنرا بیان نماید. ۸. دانش آموزان سالم را از ناسالم افتراق دهد. ۹. ارزیابی نمودهای اجتماعی و هیجانی سنین بلوغ را بیان نماید. ۱۰. دانشجو به اسلایدهای آموزشی نمایش داده شده توسط مدرس توجه کند.
<b>جلسه چهاردهم و پانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۳/۰۲/۱۰ (ساعت ۱۲-۸)</b>			
وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:
فرم شماره یک و ۱۳ پرونده سلامت + فرم های بازدید از پایگاه تغذیه سالم	بازدید از فیلد و تکمیل چک لیست	شناختی	۱. به نحوه صحیح از بهداشت محیط مدارس بازدید نماید. ۲. فرم های شماره ۳۹ را طبق آئین نامه بهداشت محیط مدرسه به نحوه صحیح تکمیل نماید. ۳. به نحوه صحیح از پایگاه تغذیه سالم بازدید نماید. ۴. فرم های پایگاه تغذیه سالم را طبق دستورالعمل مربوطه به نحوه صحیح تکمیل نمایند.
<b>جلسه شانزدهم و هفدهم - تاریخ: ۱۴۰۳/۰۲/۱۷ (۱۲-۸)</b>			
وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:
شناسنامه سلامت دانش آموزان + وزنه، متر نواری، چارت اسنلن،	نمایش عملی	روانی - حرکتی	۱. کلیه معاینات غربالگری دانش آموزان به نحوه صحیح انجام دهد. ۲. کلیه فعالیت های انجام شده در شناسنامه سلامت دانش آموزان ثبت نماید. ۳. کلیه فعالیت های انجام شده در پرونده سلامت مدارس به نحو صحیح ثبت نماید.

چوب زبان، چراغ قوه			۴. با استفاده از روش نجوا به روش صحیح تست شنوایی سنجی دانش آموزان را انجام دهد.
<b>جلسه هجدهم و نوزدهم - تاریخ: ۱۴۰۳/۰۲/۲۴ (۸-۱۲)</b>			
<b>عنوان مبحث:</b>	<b>اهداف رفتاری</b> در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:	<b>حیطه</b>	<b>روش تدریس</b>
<b>وسایل آموزشی</b>			
اجرای یک موضوع آموزش بهداشت در مدارس توسط دانشجویان	۱. آموزش های تغذیه ای لازم را به دانش آموزان - ارائه دهد. ۲. آموزش های لازم در خصوص بیماری های اسکلتی - و پیشگیری از آن را ارائه دهد. ۳. آموزش های لازم در خصوص بیماریهای پوستی را - به دانش آموزان ارائه دهد. ۴. آموزش های لازم در مورد بهداشت فردی را به دانش آموزان دهد.	روانی - حرکتی	سخنرانی
ویدیو پروژکتور - اسلاید آموزشی - وایت برد، فیلم آموزشی			
<b>جلسه بیستم - تاریخ:</b>			
<b>عنوان مبحث:</b>	<b>اهداف رفتاری</b>	<b>حیطه</b>	<b>روش تدریس</b>
<b>وسایل آموزشی</b>			
برگزاری آزمون کتبی	دانشجو بتواند در پایان جلسه، به سئوالات آزمون پاسخ صحیح دهد.	شناختی	

<b>ارزشیابی:</b>
<p>ارزشیابی: تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> پایانی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>نمره کل: ۲۰</p> <p>حضور فعال: کوئیز: تکلیف و کار عملی: ۵ نمره    آزمون میان ترم: ۲ نمره    آزمون پایان ترم: ۱۳ نمره</p> <p>نوع آزمون میان ترم: شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی <input type="checkbox"/> چند گزینه ای <input type="checkbox"/> صحیح و غلط <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/></p> <p>نوع آزمون پایان ترم: شفاهی <input type="checkbox"/> تشریحی <input checked="" type="checkbox"/> چند گزینه ای <input checked="" type="checkbox"/> صحیح و غلط <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/></p>

<b>منابع:</b>
<p>۱- کتاب جامع بهداشت عمومی، اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور، جلد سوم، فصل دوازدهم آخرین انتشار</p> <p>۲- بهداشت مدارس، دکتر رمضانخانی، آخرین انتشار</p> <p>۳- بهداشت مدارس و ارتقاء سلامت، دکتر فرخنده امین شکروی</p>