

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: زبان تخصصی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ نیمسال: دوم	پیش‌نیاز: انگلیسی عمومی
تعداد واحد: ۲ واحد	تعداد فراگیران: ۳۰ نفر
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): دوشنبه-۱۸-۱۶	نوع درس: تئوری □ * عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۲/۱۱/۳۰	تاریخ خاتمه کلاس: تیر ۱۴۰۳
نام و نام خانوادگی مدرس: زیبا محمدی	پست الکترونیک مدرس: ziba.mohammadi14@yahoo.com
گروه مدرسین: ----	مدرس مسئول درس: زیبا محمدی

شرح درس:

در این درس متونی به زبان انگلیسی در ارتباط با پرستاری در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد تا آن‌ها بتوانند تمرینات واژگانی انجام داده و کاربرد واژه‌ها را در جملات مشخص نمایند. به علاوه شناسایی انواع پاراگراف و تنظیم پاراگراف‌ها به منظور درک مفهوم اصلی مطرح شده در هر پاراگراف آموزش داده می‌شود. ترجمه متون پرستاری به فارسی و شناسایی واژگانی و معادل‌یابی آن‌ها به فارسی نیز در این درس گنجانده شده است.

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجویی در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین‌نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

### هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با متون و منابع علمی و واژه های رایج در رشته پرستاری و کسب توانایی درک مفاهیم ، به منظور بهره گیری از کتب و مجلات علمی-پژوهشی پرستاری و ارتقاء سطح دانش حرفه ای.

### جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۱/۳۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختصارات و واژه شناسی پزشکی(ساختار کلمات)-	<ul style="list-style-type: none"> <li>* دانشجو پس از توضیحات مدرس، ساختار کلمات پزشکی را به درستی بشناسد.</li> </ul>	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* دانشجو در طول تمرینات کلاسی، پیشوند و پسوند را با ذکر چند مثال به درستی تعریف کند.</li> <li>* دانشجو اهمیت استفاده از پسوند ها در متون تخصصی پرستاری را درک کرده و در تمرینات مشارکت فعال داشته باشد.</li> </ul>	شناختی  عاطفی		

### جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۲/۰۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختصارات و واژه شناسی پزشکی(ادامه ساختار کلمات)-	<ul style="list-style-type: none"> <li>* دانشجو پس از اتمام کلاس، با نحوه ی ساخت ریشه کلمات آشنا شود و کاربرد آنها را به درستی ذکر نماید.</li> </ul>	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* دانشجو در طول کلاس در بحث های کلاسی مرتبط با تشخیص C.F مشارکت فعال داشته باشد.</li> <li>* دانشجو با استفاده از منابع معرفی شده و در طول کلاس، نحوه ی ساخت W.R , W.E را با ذکر مثال به درستی توضیح دهد.</li> </ul>	عاطفی  شناختی		

### جلسه سوم و چهارم - تاریخ: ۲۱ و ۱۴/۱۲/۱۴۰۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

اختصارات و واژه شناسی پزشکی (پیشوند) -	* دانشجو پس از اتمام جلسه، پیشنندهای مختلف را بیان نموده و معانی و کاربرد آنها در جملات را با ذکر مثال صحیح بیان نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر ویدئو پروژکتور
	* دانشجو اهمیت کاربرد پیشنندهای مختلف را درک کرده و در تمرینات کلاسی تشخیص و آنالیز پیشوند مشارکت فعال داشته باشد.	عاطفی		

**جلسه پنجم و ششم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۲/۲۸ و ۱۴۰۳/۰۱/۲۰**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختصارات و واژه شناسی پزشکی (پسوند) - خواندن متون و ترجمه آن ها	* دانشجو در طول کلاس و با استفاده از منبع معرفی شده، پسوندها را بیان نموده و معانی و کاربرد آنها را با ذکر چند مثال شرح دهد.  * دانشجو در طول کلاس توانایی تشخیص و جداسازی انواع پسوند در متن ارائه شده توسط مدرس را به شکل صحیح داشته باشد.  * دانشجو در طول کلاس و در حضور مدرس، متون انگلیسی مرتبط با پرستاری را با سرعت متوسط بخواند و به طور صحیح ترجمه نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر ویدئو پروژکتور
		شناختی		
		روانی - حرکتی		

**جلسه هفتم و هشتم - تاریخ: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷ و ۱۴۰۳/۰۲/۰۳**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختصارات و واژه شناسی پزشکی (ریشه لغت) - خواندن متون و ترجمه آن ها	* -دانشجو در طول کلاس با ریشه کلمات مختلف لاتین آشنا شده و معانی انگلیسی و فارسی و کاربرد آنها را با ذکر مثال به طور صحیح بیان نماید.  * دانشجو در بحث های گروهی مرتبط با تشخیص ریشه لغات در متن های ارائه شده توسط مدرس، مشارکت فعال داشته باشد.  * دانشجو در طول کلاس و در حضور مدرس، متون انگلیسی مرتبط با پرستاری را با سرعت متوسط بخواند و به طور صحیح ترجمه نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر ویدئو پروژکتور
		عاطفی		
		روانی - حرکتی		

جلسه نهم و دهم - تاریخ: ۱۷ و ۱۰ / ۲ / ۱۴۰۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختصارات و واژه شناسی پزشکی (C.F , W.E) - خواندن متون و ترجمه آن ها	<p>* دانشجو پس از اتمام کلاس، تفاوت C.F و W.E را به درستی و با ذکر مثال بداند.</p> <p>* دانشجو در طول کلاس، با C.F های کاربردی در سیستم های مختلف بدن آشنا شده و معانی آن ها را به درستی ذکر نماید.</p> <p>* دانشجو در طول کلاس و با استفاده از منابع معرفی شده، قادر به تشخیص و جداسازی W.E های مختلف در متون تخصصی پزشکی و پرستاری به نحو صحیح باشد.</p> <p>* دانشجو در طول کلاس و در حضور مدرس، متون انگلیسی مرتبط با پرستاری را با سرعت متوسط بخواند و به طور صحیح ترجمه نماید.</p>	شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور
	<p>* دانشجو در طول کلاس و در حضور مدرس، متون انگلیسی مرتبط با پرستاری را با سرعت متوسط بخواند و به طور صحیح ترجمه نماید.</p>	شناختی		
	<p>* دانشجو در طول کلاس و در حضور مدرس، متون انگلیسی مرتبط با پرستاری را با سرعت متوسط بخواند و به طور صحیح ترجمه نماید.</p>	روانی- حرکتی		

جلسه یازدهم و دوازدهم - تاریخ: ۳۱ و ۲۴ / ۲ / ۱۴۰۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختصارات و واژه شناسی پزشکی (واژه های بزرگ پزشکی و آنالیز آن ها) - خواندن متون و ترجمه آن ها	<p>* دانشجو پس از توضیحات مدرس، با ساختار کلمات بزرگ پزشکی به طور کامل آشنا شود.</p> <p>* دانشجو در تمرینات کلاسی مرتبط با آنالیز واژه های مختلف مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>* دانشجو در طول کلاس و در حضور مدرس، متون انگلیسی مرتبط با پرستاری را با سرعت متوسط بخواند و به طور صحیح ترجمه نماید.</p>	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور
	<p>* دانشجو در طول کلاس و در حضور مدرس، متون انگلیسی مرتبط با پرستاری را با سرعت متوسط بخواند و به طور صحیح ترجمه نماید.</p>	روانی- حرکتی		

جلسه سیزدهم و چهاردهم - تاریخ: ۱۴ و ۰۷ / ۳ / ۱۴۰۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مرور جلسات قبل - خواندن متون و ترجمه آن ها	<p>* دانشجو پس از اتمام مباحث، کلمات تخصصی پرستاری را به طور کامل بداند و تعاریف آنها را به درستی بیان کند.</p> <p>* دانشجو در طول کلاس و با استفاده از منبع</p>	شناختی	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور

		روانی- حرکتی	معرفی شده، اختصارات مرتبط پرستاری را تا حد ۹۰ درصد لیست نموده و معانی آنها را به درستی بیان نماید.  * دانشجوی در طول کلاس و در حضور مدرس، متون انگلیسی مرتبط با پرستاری را با سرعت متوسط بخواند و به طور صحیح ترجمه نماید.
--	--	-----------------	--

### جلسه پانزدهم و شانزدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مرور جلسات و ارائه تکالیف کلاسی گروهی	* دانشجو در جلسات گروهی در ارتباط با بیان ساختار کلمات پزشکی مشارکت فعال داشته باشد.  * دانشجو با کمک همکلاسان خود به صورت گروهی و در حضور مدرس، تکالیف ارائه شده توسط مدرس را با حداقل ۱۰ خطا ارائه دهد.	عاطفی  روانی- حرکتی	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور

### منابع:

Medical Terminology Cohen- انتشارات حیدری آخرین چاپ.  
- English for nursing student - آخرین چاپ.

### ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی □ *	پایانی □ *	نمره کل: ۲۰ نمره	حضور فعال: ۲ نمره	کوئیز: ۲ نمره	تکلیف: ۲۰ نمره	آزمون میان ترم: ... نمره	آزمون پایان ترم: ۱۴ نمره		
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □	تشریحی □	چند گزینه ای □	صحیح و غلط □	جور کردنی □	نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □	تشریحی □ *	چند گزینه ای □ *	صحیح و غلط □	جور کردنی □