



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی - ترم ۴	عنوان کامل درس: مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی
پیش‌نیاز: ندارد	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال: دوم
تعداد فراگیران: ۱۳ نفر	تعداد واحد: ۲
نوع درس: تئوری ■ عملی □ کارآموزی □	زمان برگزاری کلاس(روز-ساعت): روز یکشنبه ساعت ۱۶-۱۸
تاریخ خاتمه کلاس: ۳۰ خرداد ۱۴۰۳	تاریخ شروع کلاس: ۲۹ بهمن ماه ۱۴۰۲
پست الکترونیک مدرس: zeinabmakvandi@gmail.com	نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زینب مکوندی
مدرس مسئول درس: دکتر زینب مکوندی	گروه مدرسین: -

شرح درس:

در راستای آشنایی با نظام خدمات بهداشتی در ایران و نظارت و ارزشیابی فعالیت های بهروزان و ارائه پس خوراند پایش به بهروز، دانشجو در این درس با تعریف مدیریت و وظایف و برنامه ریزی و اجرای آن و جنبه های اجتماعی و اقتصادی PHC در سطح شهرستان و مراکز بهداشتی درمانی و خانه بهداشت و وظایف بهروز، خانه بهداشت در خصوص بهداشت خانواده، بیماری ها، مدارس، دهان و دندان، محیط و غیره آشنا خواهد شد.

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با نظام شبکه مراقبت اولیه بهداشتی در ایران، وظایف خانه های بهداشت و بهروزان -شناخت معیارها و ضوابط لازم برای پایش و نظارت فعالیت های خانه های بهداشت و بهروزان -نظارت و ارزشیابی فعالیتهای خانه های بهداشت و بهروزان -تهیه بازخوردهای لازم اطلاعاتی جهت بهبود عملکردهای خانه های بهداشت و بهروزان در ارائه مراقبتهای اولیه بهداشتی

جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۱/۲۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجوی بتواند:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با نقش‌ها و مهارت‌های لازم برای مدیران	<ol style="list-style-type: none"> ۱. ضرورت مطالعه مدیریت را بیان کند. ۲. با شرکت در بحث‌های گروهی مفاهیم مدیریت را درک نماید. ۳. با آوردن مثال مفهوم کارایی اثربخشی، بهره‌وری را درک نماید. ۴. مهارت‌های لازم برای مدیر موفق بودن را شرح دهد. 	شناختی (دانش) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور- اسلاید آموزشی- وایت برد

جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۲/۰۶ (تعطیل رسمی - جبرانی در زمان هماهنگ شده)

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجوی بتواند:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با مفاهیم نظارت و کنترل	<ol style="list-style-type: none"> ۱. نظارت و کنترل را با مثال تعریف نماید. ۲. نظارت و کنترل را به طور شفاف با هم مقایسه کند. ۳. دانشجویان به اسلایدهای آموزشی نمایش داده شده توسط مدرس توجه کنند. 	شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) عاطفی (توجه)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور- اسلاید آموزشی- وایت برد

جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۲/۱۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجوی بتواند:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با برخی تعاریف در حیطه نظارت و کنترل	<ol style="list-style-type: none"> ۱. اندازه‌گیری را بطور خلاصه و با ذکر مثال شرح دهد. ۲. ارزیابی را بطور خلاصه و با ذکر مثال شرح دهد. ۳. پایش را بطور خلاصه و با ذکر مثال شرح دهد. 	شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور- اسلاید آموزشی- وایت برد

جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۲/۲۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجوی بتواند:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با ساختار نظام ارائه خدمات بهداشتی و درمانی در ایران	<ol style="list-style-type: none"> ۱. سه سطح نظام ارائه خدمات بهداشتی و درمانی در ایران را نام ببرد. ۲. واحدهای عرضه خدمت در سطح شهرستان را بیان کند. ۳. وظایف وزارت بهداشت را نام ببرد. ۴. نظام ارجاع را توضیح دهد. 	شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (ادراک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور- اسلاید آموزشی- وایت برد

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۳/۰۱/۱۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجوی بتواند:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

ویدیو پروژکتور- اسلاید آموزشی- وایت برد	سخنرانی و پرسش پاسخ	شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (ادراک)	۱. مفاهیم و تعاریف نظام پزشک خانواده را به درستی بیان کند. ۲. نقاط قوت و نقاط ضعف نظام پزشک خانواده را به درستی بیان کند . ۳. چالش های پیش رو توسعه نظام پزشک خانواده را توضیح دهد.	آشنایی با نظام پزشک خانواده
---	---------------------------	--	---	-----------------------------

جلسه ششم - تاریخ ۱۴۰۳/۰۱/۲۶

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجوی بتواند:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با واحدهای عرضه خدمت در روستا	۱. واحدهای عرضه خدمت در روستا را نام ببرد . ۲. محیطی ترین واحد ارائه خدمت را شرح دهد. ۳. حداقل شرایط ایجاد خانه بهداشت در یک روستا را توضیح دهد . ۴. دانشجوی به اسلایدهای آموزشی نمایش داده شده توسط مدرس توجه کنند.	شناختی (دانش) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) عاطفی (دریافت و توجه)	سخنرانی و پرسش پاسخ	ویدیو پروژکتور- اسلاید آموزشی- وایت برد

جلسه هفتم - تاریخ ۱۴۰۳/۰۲/۰۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجوی بتواند:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با وظایف بهورزان در ارائه خدمات بهداشتی	۱. نحوه سرشماری خانوارها را به درستی بیان نماید . ۲. ابعاد برقراری ارتباط با مردم و جلب مشارکت آنان در زمینه های مختلف بهداشتی را به طور کامل بیان نماید.	شناختی (دانش) شناختی (دانش)	سخنرانی و پرسش پاسخ	ویدیو پروژکتور- اسلاید آموزشی- وایت برد

جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۳/۰۲/۰۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجوی بتواند:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با پرونده خانوار، دفاتر ثبت فعالیتها و زیج حیاتی	۱. دفاتر، فرم ها و گزارشات آماری مورد استفاده در خانه بهداشت را توضیح دهد . ۲. زیج حیاتی را شناخته و نحوه ثبت اطلاعات در آنها را توضیح دهد.	شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)	سخنرانی و پرسش پاسخ	ویدیو پروژکتور- اسلاید آموزشی- وایت برد

جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۳/۰۲/۱۶

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجوی بتواند:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با مدیریت خانه بهداشت	۱. مهارتهای مدیریتی لازم در خانه بهداشت را برشمرد . ۲. شاخص های مدیریتی برای بازدید خانه بهداشت را بیان کند .	شناختی (دانش) شناختی (دانش)	سخنرانی و پرسش پاسخ	ویدیو پروژکتور- اسلاید آموزشی- وایت برد

جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۳/۰۲/۲۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجوی بتواند:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با مراکز بهداشتی درمانی روستایی و ضمائ	۱. مرکز بهداشتی درمانی روستایی را تعریف کند . ۲. تنها واحد پزشکی مستقر در روستا را مشخص کند . ۳. وظایف اصلی مرکز بهداشتی درمانی روستایی را نام ببرد.	شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (دانش)	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور- اسلاید آموزشی- وایت برد
جلسه یازدهم - تاریخ: ۱۴۰۳/۰۲/۳۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجوی بتواند:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با واحدهای عرضه خدمات بهداشتی و درمانی در شهر	۱. واحدهای بهداشتی عرضه خدمت در شهر را نام ببرد . ۲. وظایف پایگاه بهداشت شهری را با ذکر مثال شرح دهد. ۳. دانشجوی به اسلایدهای آموزشی نمایش داده شده توسط مدرس توجه کنند.	شناختی (دانش) شناختی (ادراک) عاطفی (توجه)	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور- اسلاید آموزشی- وایت برد
جلسه دوازدهم - تاریخ ۱۴۰۳/۰۳/۰۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجوی بتواند:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با مدیریت مرکز بهداشتی درمانی و مرکز آموزش بهورزی	۱. مهارتهای مدیریتی لازم در مرکز بهداشتی درمانی و مرکز آموزش بهورزی را نام ببرد . ۲. شاخص های مدیریتی برای بازدید مرکز بهداشتی درمانی و مرکز آموزش بهورزی را بیان کند.	شناختی (دانش) شناختی (دانش)	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور- اسلاید آموزشی- وایت برد
جلسه سیزدهم - تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۱۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجوی بتواند:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با بیمارستان و مرکز بهداشت شهرستان	۱. ویژگی های مرکز بهداشت شهرستان را نام ببرد. ۲. وظایف مرکز بهداشت را طبقه بندی کند . ۳. اجزای بیمارستان شهرستان را نام ببرد . ۴. دانشجوی به اسلایدهای آموزشی نمایش داده شده توسط مدرس توجه کنند.	شناختی (دانش) شناختی (ادراک) شناختی (دانش) عاطفی (توجه)	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور- اسلاید آموزشی- وایت برد
جلسه چهاردهم - تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۲۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجوی بتواند:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

ویدئو پروژکتور - اسلاید آموزشی - وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی (ادراک) شناختی (دانش) عاطفی (دریافت و توجه)	۱. وظایف شبکه بهداشت و درمان را شرح دهد . ۲. واحدهای زیرمجموعه مدیریت شبکه بهداشت و درمان را نام ببرد . ۳. دانشجو به سخنرانی مدرس توجه نماید.	آشنایی با مدیریت شبکه بهداشت و درمان شهرستان
جلسه پانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۲۷				
وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجو بتواند:	عنوان مبحث:
ویدئو پروژکتور - اسلاید آموزشی - وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی (ادراک) شناختی (دانش)	۱. وظایف مرکز بهداشت شهرستان را شرح دهد . ۲. واحدهای زیرمجموعه مرکز بهداشت شهرستان را نام ببرد .	آشنایی با مدیریت مرکز بهداشت شهرستان
جلسه شانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۳۰				
وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجو بتواند:	عنوان مبحث:
ویدئو پروژکتور - اسلاید آموزشی - وایت برد	سخنرانی بحث گروهی	شناختی (دانش) شناختی (ادراک) عاطفی (پاسخ)	۱. مشارکت جامعه یا مداخله جامعه را تعریف کند . ۲. راهکارهای جلب مشارکت، حفظ و استمرار آن را توضیح دهد . ۳. دانشجو در مراحل مختلف تدریس جلب مشارکت جامعه در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند.	آشنایی با جلب مشارکت جامعه
جلسه هفدهم - تاریخ:				
وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری	عنوان مبحث:
		شناختی	دانشجو بتواند در پایان جلسه، به سئوالات آزمون پاسخ صحیح دهد.	برگزاری آزمون کتبی

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی پایانی

نمره کل: ۲۰

حضور فعال: کوئیز: ۳ نمره تکلیف: ۱ نمره آزمون میان ترم: آزمون پایان ترم: ۱۶ نمره

نوع آزمون میان ترم: شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

نوع آزمون پایان ترم: شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

منابع:

- ۱- خدمات مدیریتی در شبکه بهداشت و درمان شهرستان، دکتر سیروس پيله رودی
- ۲- کتاب جامع بهداشت عمومی، اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور، جلد دوم