

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	عنوان کامل درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش های مراقبت ویژه (CCU)
پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان/سالمنان ۱-۳	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال: دوم
تعداد فراگیران: ۲۶ نفر	تعداد واحد: ۱ واحد
نوع درس: تئوری X عملی □ کارآموزی □	زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): سه شنبه - ۱۸-۱۶
تاریخ خاتمه کلاس: اردیبهشت ۱۴۰۳	تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۲/۱۲/۰۱
پست الکترونیک مدرس: ziba.mohammadi14@yahoo.com	نام و نام خانوادگی مدرس: زیبا محمدی
مدرس مسئول درس: زیبا محمدی	گروه مدرسین: زیبا محمدی

شرح درس:

این درس شامل مراقبت های پرستاری اختصاصی از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه است. محتوی درس پرستاری مراقبت ویژه به دانشجویان مقطع کارشناسی رشته پرستاری کمک می نماید ضمن تلفیق دانش و مهارت های فراگرفته، با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و کاربرد مهارت های تفکر خلاق، امر مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند به مراقبت های ویژه پرستاری را مبتنی بر اصول اخلاقی به عهده گیرد.

گزیده ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنا کردن دانشجویان با اصول مراقبت های پرستاری در بخش های مراقبت ویژه با بکارگیری آموخته در بررسی نیازی های بیماران بدحال، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویت های مراقبتی در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی-عروقی با تأکید بر اصول مراقبت در مراحل حاد و تحت حاد ، نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده آن ها.

جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۲/۰۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با ساختار و تجهیزات بخش CCU، آناتومی و فیزیولوژی قلبی، بررسی سیستم قلبی عروقی و شیوه های کنترل وضعیت همودینامیک	۱- دانشجو پس از اتمام جلسه، ساختار و تجهیزات و نیروی انسانی متخصص مورد نیاز بخش CCU را به درستی شرح دهد. ۲- دانشجو با استفاده از تصویر کتاب منبع، آناتومی و فیزیولوژی قلب را به طور کامل توضیح دهد. ۳- دانشجو پس از اتمام توضیحات مدرس، قادر به مقایسه انواع آزمون های آزمایشگاهی متداول بیماران قلبی براساس منبع معرفی شده با حداقل خطا باشد. ۴- دانشجو پس از توضیحات مدرس، اهمیت انجام تست ورزش در بیماران قلبی را درک کرده و در بحث های کلاسی مرتبط با بیان کاربردهای بالینی تست ورزش مشارکت فعال داشته باشد. ۵- دانشجو پس از اتمام کلاس، براساس منبع معبر انواع روش های تهاجمی مانیتورینگ همودینامیک را با حداقل ۱۰ درصد خطا خلاصه کند. ۶- در پایان کلاس و با استفاده از توضیحات مدرس ، ۴ مورد از مراقبت پرستاری از بیمار در اندازه گیری فشار خون داخل شریانی را ذکر نماید. ۷- در پایان کلاس و با استفاده از توضیحات مدرس ، ۴ مورد از مداخلات پرستاری در اندازه گیری فشار وج مویرگ های ریه را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی عاطفی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور-اسلاید

جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۲/۰۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

آشنایی دانشجویان با نحوه ی پایش فعالیت الکتریکی قلب ۱	1- دانشجویان پس از اتمام جلسه، الکتروکاردیوگرافی را براساس منبع معرفی شده تعریف کرده و ۴ مورد از موارد استفاده الکتروکاردیوگرام را به درستی نام ببرند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور-اسلاید
	2- دانشجویان پس از اتمام جلسه و با استفاده از نمودار پتانسیل عمل، مراحل مختلف پتانسیل عمل را به طور کامل از هم افتراق دهند.	شناختی		
	3- دانشجویان با استفاده از تصویر محل قرارگیری لیدهای الکتروکاردیوگرام را به درستی نشان دهند.	شناختی		
	4- دانشجویان با استفاده از تصویر کتاب منبع، آناتومی و فیزیولوژی قلب را به طور کامل توضیح دهند.	شناختی		
	5- دانشجویان پس از اتمام توضیحات مدرس، اجزاء ضربه الکتریکی قلب و خصوصیات هر یک را با استفاده از شکل به درستی شرح دهند.	شناختی		

جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۲/۱۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با نحوه ی پایش فعالیت الکتریکی قلب ۱	1- دانشجویان با استفاده از نوار قلب، طبیعی یا غیرطبیعی بودن اجزاء ضربه الکتریکی قلب را به درستی از هم افتراق دهند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور-اسلاید
	2- دانشجویان پس از اتمام مباحث و با استفاده از نوار قلب های نمایش داده شده، تعداد ضربان قلب برای ریتم های منظم و نامنظم را با حداقل ۱۰ درصد خطا محاسبه نمایند.	شناختی		
	3- دانشجویان پس از اتمام مباحث، جهت تعیین صحیح محور قلب برای نوار قلب های متعدد در کلاس مشارکت فعال داشته باشند.	عاطفی		
	4- دانشجویان پس از اتمام مباحث و در حضور مدرس، مراحل تفسیر نوار قلب را روی نوار قلب انتخابی به درستی شرح دهند.	شناختی		

جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۲/۲۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با دیس ریتمی های قلبی	1- دانشجویان پس از اتمام جلسه، مشخصات ریتم سینوسی را به طور کامل شرح دهند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور-اسلاید
	2- دانشجویان پس از اتمام توضیحات مدرس، قادر به بیان علل دیس ریتمی های قلبی به طور صحیح	شناختی		

		<p>باشد.</p> <p>۳- دانشجوی پس از اتمام توضیحات مدرس ، قادر به مقایسه کامل انواع دیس ریتمی های ناشی از اختلال در تولید امواج باشد.</p> <p>۴- دانشجوی در بحث های کلاسی مرتبط با بیان اقدامات درمانی در دیس ریتمی های قلبی با استفاده از منبع معرفی شده، مشارکت فعال داشته باشد.</p>	
--	--	---	--

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۳/۰۱/۱۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجوی با انواع بلوک های قلبی	۱- دانشجوی پس از اتمام توضیحات مدرس ، دیس ریتمی های ناشی از اختلال در هدایت امواج(انواع بلوک ها) را به درستی بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور-اسلاید
	۲- دانشجوی پس از اتمام توضیحات مدرس، اهمیت وقوع بلوک های گره سینوسی- دهلیزی را به درستی درک کرده و جهت تدوین برنامه درمانی همکاری کند.	عاطفی		
	۳- دانشجوی در حضور مدرس و با استفاده از تصویر، انواع بلوک های دهلیزی-بطنی را از هم افتراق داده و اقدامات درمانی هر یک را به درستی بیان دارد.	شناختی		
	۴- دانشجوی پس از اتمام کلاس، توانایی تشخیص بلوک های شاخه ای هدایتی داخل بطنی را با استفاده از نوار قلب با حداقل ۱۰ درصد خطا داشته باشد.	شناختی		

جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۳/۰۱/۲۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجوی با دیس ریتمی های سینوسی و دهلیزی	۱- دانشجوی پس از اتمام کلاس ، با استفاده از منبع معرفی شده دیس ریتمی های سینوسی را به طور کامل با هم مقایسه نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور-اسلاید
	۲- دانشجوی در بحث های کلاسی جهت تدوین برنامه درمانی برادی کاردی سینوسی در بالغین و اطفال، مشارکت فعال داشته باشد.	عاطفی		
	۳- دانشجوی پس از اتمام کلاس ، انواع دیس ریتمی های دهلیزی را نام برده و علایم ،تشخیص و درمان هر یک را به درستی شرح دهد.	شناختی		

جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۳/۰۱/۲۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با دیس ریتمی های جانکشنال و بطنی	۱- دانشجویان در حضور مدرس و با استفاده از نوار قلب های ارائه شده متفاوت، انواع دیس ریتمی جانکشنال را به نحو صحیح تشخیص دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور-اسلاید
	۲- دانشجویان در بحث های کلاسی مرتبط با درمان دیس ریتمی های جانکشنال(همودینامیک پایدار و ناپایدار) مشارکت فعال داشته باشد.	عاطفی		
	۳- دانشجویان پس از اتمام مباحث، انواع دیس ریتمی بطنی را با هم مقایسه کرده و درمان صحیح اورژانسی را با حداقل ۱۰ درصد خطا برنامه ریزی کند.	شناختی		
	۴- دانشجویان پس از اتمام مباحث، تورسادی پوینت و آسیستول را توضیح داده و درمان هر یک را به طور کامل شرح دهد.	شناختی		

جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با شوک الکتریکی و پیس میکر	۱- دانشجویان پس از اتمام مباحث، مهمترین روش های استفاده از انرژی الکتریکی را نام برده و موارد کاربرد هر یک را به درستی شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور-اسلاید
	۲- دانشجویان با استفاده از مباحث توضیحی مدرس، نحوه ی استفاده از AED را به طور کامل توضیح دهد.	شناختی		
	۳- دانشجویان اهمیت کاربرد پیس میکر در بیماران قلبی را درک کرده و در بحث های کلاسی مرتبط با انواع پیس میکر مشارکت فعال داشته باشد.	عاطفی		
	۴- دانشجویان در پاسخ به سوال مدرس و پس از اتمام مباحث، ۴ مورد از مراقبت های قبل از استفاده از پیس میکر را به درستی شرح دهد.	شناختی		
	۵- دانشجویان با استفاده منبع معرفی شده، اندیکاسیون ها و کنترااندیکاسیون های استفاده از پیس میکر را به درستی با هم مقایسه کند.	شناختی		

جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۳/۰۲/۱۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

آشنایی دانشجویان با احیای قلبی ریوی ۲۰۲۰	۱- دانشجویان با استفاده از مباحث توضیحی مدرس، اصول احیای قلبی-ریوی پایه را به درستی شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور-اسلاید
	۲- دانشجویان پس از اتمام کلاس، مراحل اجرای احیای قلبی-ریوی پایه را به درستی توضیح دهد.	شناختی		
	۳- دانشجویان با استفاده از منبع معرفی شده، اصول احیای قلبی-ریوی پیشرفته را با حداقل ۱۰ درصد خطا بیان کند.	شناختی		
	۴- دانشجویان اهمیت مراقبت های پس از احیای قلبی-ریوی را درک کنند و در بحث های کلاسی مرتبط با این مسئله همکاری نمایند.	عاطفی		
	۵- دانشجویان پس از اتمام کلاس، ریتم های قابل شوک و غیر قابل شوک را به درستی با هم مقایسه کنند.	شناختی		

منابع:

۱. کتاب جامع مراقبت های ویژه- دکتر محمدرضا عسگری- انتشارات بشری- آخرین چاپ
۲. کتاب مراقبت های ویژه - ملاحظت نیک روان- آخرین چاپ -
۳. داخلی- جراحی بیماری های کلیوی و دیالیز- برونر و سودارث- آخرین چاپ -
۴. آذر ماهیار، امام مهدی، اصلان آبادی ناصر، بیداری علی، اصلانی جعفر و همکاران. اورژانس های طب داخلی. انتشارات نور دانش - انتشارات شهرآب.

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی <input type="checkbox"/> *	پایانی <input type="checkbox"/> *			
نمره کل: ۲۰ نمره				
حضور فعال: ۱ نمره	کوئیز: ۱ نمره	تکلیف: ۳۰ نمره	آزمون میان ترم: ... نمره	آزمون پایان ترم: ۱۵ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی <input type="checkbox"/>	تشریحی <input type="checkbox"/>	چند گزینه ای <input type="checkbox"/>	صحیح و غلط <input type="checkbox"/>	جور کردنی <input type="checkbox"/>
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی <input type="checkbox"/>	تشریحی <input type="checkbox"/> *	چند گزینه ای <input type="checkbox"/> *	صحیح و غلط <input type="checkbox"/>	جور کردنی <input type="checkbox"/>