

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	عنوان کامل درس: پاتولوژی جغرافیایی در ایران
پیش‌نیاز: ندارد	سال تحصیلی: 1402-1403 نیمسال: دوم
تعداد فراگیران: 12	تعداد واحد: 2
نوع درس: تئوری ■ عملی □ کارآموزی □	زمان برگزاری کلاس(روز- ساعت): دوشنبه 14-16
تاریخ خاتمه کلاس: 1403/04/4	تاریخ شروع کلاس: 1402/11/28
پست الکترونیک مدرس: atefe.zahedi@gmail.com	نام و نام خانوادگی مدرس: عاطفه زاهدی
مدرس مسئول درس: عاطفه زاهدی	گروه مدرسین:-

شرح درس:

آشنایی دانشجویان با بیماری های بومی مناطق مختلف ایران اهمیت بسیاری دارد. در این واحد دانشجویان با توزیع جغرافیایی و ویژگی های اپیدمیولوژیک بیماری ها در مناطق ساحلی، معتدله و کوهستانی، کویری و صحرائی آشنا خواهند شد و ارتباط شرایط اکولوژیکی با سلامت جامعه را فراخواهند گرفت.

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجوی موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجوی در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجوی در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه 258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

1. آشنایی با چگونگی تأثیر گذاری عوامل اقلیمی و آب و هوایی بر روی سلامت انسانها

2. الگوی بیماریهای شایع در مناطق مختلف کشور

3. برنامه‌ریزی‌های مربوط به کنترل بیماریهای وابسته به عوامل طبیعی و اقلیمی

جلسه اول - تاریخ: 1402/11/30				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با جغرافیا و کاربرد آن در پزشکی و تعریف پاتولوژی جغرافیایی	دانشجو قادر باشد: 1- با تاریخچه کاربرد جغرافیا آشنا باشد. 2- تاثیر جغرافیا بر سلامتی را بداند. 3- تعاریف مختلف پاتولوژی جغرافیایی را بیان نماید. 4- تاریخچه شکل گیری پاتولوژی جغرافیایی را بیان نماید. 5- وجوه اشتراک و افتراق پاتولوژی جغرافیایی با پزشکی جغرافیایی را بیان نمایند. 6- وجوه اشتراک و افتراق پاتولوژی جغرافیایی با اپیدمیولوژی را بیان نمایند. 7- وجوه اشتراک و افتراق پاتولوژی جغرافیایی با پزشکی اجتماعی را بیان نمایند. 8- اهمیت موضوع و کاربردهای عملی پاتولوژی جغرافیایی و پزشکی جغرافیایی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت
جلسه دوم - تاریخ: 1402/12/7				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اجزاء بوجود آورنده اقلیمها	دانشجو قادر باشد: 1- عوامل موثر بر تنوع آب و هوایی و اقلیم را نام ببرد. 2- عرض جغرافیایی و تاثیر آن بر اقلیم و آب و هوا را توضیح دهد. 3- دوری و نزدیکی نسبت به دریا، کویر و یخچالهای طبیعی و تاثیر آن بر اقلیم و آب و هوا را توضیح دهد. 4- ارتفاع و تاثیر آن بر اقلیم و آب و هوا را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت

			5- ارتفاعات ایران را نام برده و موقعیت جغرافیایی آنها را بیان نماید.	
<b>جلسه سوم - تاریخ: 1402/12/14</b>				
<b>عنوان مبحث:</b>	<b>اهداف رفتاری</b>	<b>حیطه</b>	<b>روش تدریس</b>	<b>وسایل آموزشی</b>
اقلیم های هفتگانه ایران	دانشجو قادر باشد: 1- اقلیم های هفتگانه ایران را نام ببرد. 2- مناطق ساحلی غربی - مرکزی دریای خزر و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد. 3- مناطق ساحلی شرقی دریای خزر و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد. 4 - مناطق ساحلی غربی خلیج فارس و دریای عمان و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت
<b>جلسه چهارم - تاریخ: 1402/12/21</b>				
<b>عنوان مبحث:</b>	<b>اهداف رفتاری</b>	<b>حیطه</b>	<b>روش تدریس</b>	<b>وسایل آموزشی</b>
اقلیم های هفتگانه ایران	دانشجو قادر باشد: 1- مناطق ساحلی شرقی خلیج فارس و دریای عمان و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد. 2- منطقه کوهستانی و مرتفع فلات مرکزی و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد. 3 - مناطق کوهپایه ای فلات مرکزی و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد. 4- مناطق صحرائی و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت
<b>جلسه پنجم - تاریخ: 1403/01/20</b>				
<b>عنوان مبحث:</b>	<b>اهداف رفتاری</b>	<b>حیطه</b>	<b>روش تدریس</b>	<b>وسایل آموزشی</b>
بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی- مرکزی و شرقی)	دانشجو قادر باشد: 1- بیماریهای شایع این منطقه را نام ببرد. 2- چرخه زندگی استروئیدیلوئیدس استرکوریس را شرح دهد. 3- نشانه شناسی استروئیدیلوئیدس استرکوریس را توضیح دهد. 4- روش تشخیص و درمان استروئیدیلوئیدس استرکوریس را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت

			5- چرخه زندگی کرم قلابدار (Hookworm) را شرح دهد. 6- نشانه شناسی کرم قلابدار را توضیح دهد. 7- روش تشخیص و درمان کرم قلابدار را توضیح دهد.
--	--	--	--

**جلسه ششم - تاریخ: 1403/01/27**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی- مرکزی و شرقی)	دانشجو قادر باشد: 1- چرخه زندگی فاسیولا هیاتیکا را شرح دهد. 2- نشانه شناسی فاسیولا هیاتیکا را توضیح دهد. 3- روش تشخیص و درمان فاسیولا هیاتیکا را توضیح دهد. 4- چرخه زندگی تنیازیس را شرح دهد. 5- نشانه شناسی تنیازیس را توضیح دهد. 6- روش تشخیص و درمان تنیازیس را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت

**جلسه هفتم - تاریخ: 1403/02/3**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی- مرکزی و شرقی)	دانشجو قادر باشد: 1- چرخه زندگی هاری را شرح دهد. 2- نشانه شناسی هاری را توضیح دهد. 3- روش تشخیص و درمان هاری را توضیح دهد. 4- چرخه زندگی لپتوسپیروز را شرح دهد. 5- نشانه شناسی لپتوسپیروز را توضیح دهد. 6- روش تشخیص و درمان لپتوسپیروز را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت

**جلسه هشتم - تاریخ: 1403/02/10**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت شرقی)	دانشجو قادر باشد: 1- چرخه زندگی لیشمانیوز را شرح دهد. 2- نشانه شناسی دو نوع لیشمانیوز احشایی و پوستی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت

			3- روش تشخیص و درمان لیشمائیوز را توضیح دهد.	
			4- علت شناسی و اپیدمیولوژی فاویسم را شرح دهد.	
			5- نشانه شناسی فاویسم را توضیح دهد.	
<b>جلسه نهم - تاریخ: 1403/02/17</b>				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خلیج فارس و دریای عمان	دانشجو قادر باشد: 1- بیماریهای شایع این منطقه را نام ببرد. 2- چرخه زندگی شیستوزوما را شرح دهد. 3- نشانه شناسی شیستوزوما را توضیح دهد. 4- روش تشخیص و درمان شیستوزوما را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت
<b>جلسه دهم - تاریخ: 1403/02/24</b>				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خلیج فارس و دریای عمان	دانشجو قادر باشد: 1- چرخه زندگی مالاریا را شرح دهد. 2- نشانه شناسی مالاریا را توضیح دهد. 3- روش تشخیص و درمان مالاریا را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت
<b>جلسه یازدهم - تاریخ: 1403/02/31</b>				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خلیج فارس و دریای عمان	دانشجو قادر باشد: 1- چرخه زندگی کته را شرح دهد. 2- نشانه شناسی تب راجعه را توضیح دهد. 3- روش تشخیص و درمان تب راجعه را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت
<b>جلسه دوازدهم - تاریخ: 1403/03/7</b>				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیماریهای شایع ارتفاعات ایران	دانشجو قادر باشد: 1- بیماریهای شایع این منطقه را نام ببرد. 2- چرخه زندگی کیست هیداتید را شرح دهد. 3- نشانه شناسی کیست هیداتید را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت

			4- روش تشخیص و درمان کیست هیداتید را توضیح دهد.	
<b>جلسه سیزدهم - تاریخ: 1403/03/13</b>				
<b>عنوان مبحث:</b>	<b>اهداف رفتاری</b>	<b>حیطه</b>	<b>روش تدریس</b>	<b>وسایل آموزشی</b>
بیماریهای شایع ارتفاعات ایران	دانشجو قادر باشد: 1- منبع، مخزن و راههای انتقال تب مالت را بداند و شرح دهد. 2- نشانه شناسی تب مالت را توضیح دهد. 3- روش تشخیص و درمان تب مالت را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت
<b>جلسه چهاردهم - تاریخ: 1403/03/21</b>				
<b>عنوان مبحث:</b>	<b>اهداف رفتاری</b>	<b>حیطه</b>	<b>روش تدریس</b>	<b>وسایل آموزشی</b>
بیماریهای شایع ارتفاعات ایران	دانشجو قادر باشد: 1- چرخه زندگی تریکوسترونژیلیاز را شرح دهد. 2- نشانه شناسی تریکوسترونژیلیاز را توضیح دهد. 3- روش تشخیص و درمان تریکوسترونژیلیاز را توضیح دهد. 4- چرخه زندگی آسکاریس را شرح دهد. 5- نشانه شناسی آسکاریس را توضیح دهد. 6- روش تشخیص و درمان آسکاریس را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت
<b>جلسه پانزدهم - تاریخ: 1403/03/27</b>				
<b>عنوان مبحث:</b>	<b>اهداف رفتاری</b>	<b>حیطه</b>	<b>روش تدریس</b>	<b>وسایل آموزشی</b>
مناطق صحرایی	دانشجو قادر باشد: 1- بیماریهای شایع در این منطقه را نام ببرد. 2- درباره پیش بینی وضعیت انتشار جغرافیایی بیماری ها در آینده توضیح دهد. 3- علل تغییر انتشار جغرافیایی بیماریها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت
<b>جلسه شانزدهم - تاریخ: 1403/04/4</b>				
<b>عنوان مبحث:</b>	<b>اهداف رفتاری</b>	<b>حیطه</b>	<b>روش تدریس</b>	<b>وسایل آموزشی</b>

پاورپوینت	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو قادر باشد: 1- بازپدیدی را تعریف نماید. 2- نوپدیدی را تعریف کند. 3- ناپدیدی بیماریها را تعریف نماید. 4- پدیده ال نینو را تعریف کرده و تاثیرات آن بر سلامت را توضیح دهد.	نوپدیدی، بازپدیدی و ناپدیدی
<b>جلسه هفدهم - تاریخ:</b>				
وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری	عنوان مبحث:
				امتحان پایان ترم

<b>ارزشیابی:</b>				
ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی ■				
نمره کل: 20				
حضور فعال: 1 نمره کوئیز: تکلیف: ... نمره				
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی ■ چند گزینه ای ■				
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی ■ چند گزینه ای ■				
آزمون پایان ترم: 15 نمره				
جور کردنی □ صحیح و غلط □				
جور کردنی □ صحیح و غلط □				

<b>منابع:</b>	
پاتولوژی جغرافیایی ایران، اصول و مبانی - زردتشت هوشور - جهاد دانشگاهی (دانشگاه مشهد).	
کتاب جامع بهداشت عمومی - دکتر حسین حاتمی	
<a href="http://www.WHO.org">http://www.WHO.org</a>	