

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: پرستاری و بهداشت محیط	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری - ترم ۴
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال: دوم	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۱ واحد	تعداد فراگیران: ۳۶ نفر
زمان برگزاری کلاس(روز- ساعت): شنبه ۱۶ تا ۱۸	نوع درس: تئوری * عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۳/۰۲/۰۸	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۳/۰۳/۲۸
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زینب مکوندی	پست الکترونیک مدرس: zeinabmakvandi@gmail.com
گروه مدرسین: -	مدرس مسئول درس: دکتر زینب مکوندی

شرح درس:

زیر بنای یک جامعه سالم رعایت اصول بهداشت محیط و شناخت عوامل موثر بر آن است. در این درس دانشجویان با مفاهیم بهداشت محیط زیست و کار، اماکن عمومی و مسکن، بهداشت مواد غذایی، بهداشت مراکز بهداشتی درمانی و سلامت در بلایای طبیعی و بحران ها آشنا خواهند شد.

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجوی موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجوی در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجوی در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان پرستاری با عوامل محیطی تاثیرگذار بر سلامت و روش مواجهه با آن

جلسه اول – تاریخ: ۱۴۰۳/۰۲/۰۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با کلیات بهداشت محیط، اکوسیستم محیط و بحران محیط زیست.	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند: ۱. مفهوم بهداشت محیط را بیان کند. ۲. رابطه بین محیط و سلامت و بیماریهای انسان را توضیح دهد. ۳. اکوسیستم محیط را شرح دهد. ۴. بحران محیط زیست را شرح دهد. ۵. دو عامل اصلی دگرگونی در نظام اکوسیستم را توضیح دهد. ۶. اقدامات ضروری جهت کاهش آلودگی محیط زیست را نام ببرد. ۷. نقش پرستاران را در بهداشت محیط بیان نماید.	شناختی (دانش) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) شناختی (دانش) شناختی (دانش)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید آموزشی، وایت برد و ماژیک
جلسه دوم – تاریخ: ۱۴۰۳/۰۲/۱۵				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بهداشت هوا	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند: ۱. اهمیت آلودگی هوا را توضیح دهد. ۲. منابع آلودگی هوا را بیان نماید. ۳. شاخص‌های تعیین آلودگی را نام ببرد. ۴. مهمترین اقدامات در پیشگیری از آلودگی هوا را ذکر نماید.	شناختی (ادراک) شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (دانش)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید آموزشی، وایت برد و ماژیک
جلسه سوم – تاریخ: ۱۴۰۳/۰۲/۲۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آلودگی صوتی، نوری، پرتوها و آسیب‌های شیمیایی	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند: ۱. آلودگی صوتی را تعریف نماید. ۲. اثرات فیزیولوژیکی و پاتولوژیکی سروصدا را بیان کند. ۳. انواع افت شنوایی به دنبال تماس با سروصدا را نام ببرد. ۴. راهکارهای مبارزه با سر و صدا را شرح دهد. ۵. انواع پرتوها و تاثیرات آن بر روی بدن را شرح دهد. ۶. منابع مواجهه انسان با پرتوها را نام ببرد. ۷. راهکارهای حفاظت در برابر پرتوها را بیان کند. ۸. تاثیر ناکافی بودن نور بر سلامت انسان را شرح دهد. ۹. اهمیت آسیبهای شیمیایی را بیان کند. ۱۰. حداقل یکی از طبقه‌بندی‌های مربوط به سموم را شرح دهد. ۱۱. استانداردهای مربوط به مواد سمی را بیان کند.	شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (ادراک) شناختی (دانش) شناختی (ادراک) شناختی (دانش)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید آموزشی، وایت برد و ماژیک
جلسه چهارم – تاریخ: ۱۴۰۳/۰۲/۲۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند:			

<p>جلسه پنجم – تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵</p>				
<p>عنوان مبحث:</p>		<p>اهداف رفتاری دانشجو در پایان جلسه باید بتواند:</p>		<p>۱. خواص مختلف آب را شرح دهد. ۲. منابع آلودگی آب را بیان نماید. ۳. انواع گندزدایی آب را بیان کند. ۴. خطرات ناشی از مصرف آب آلوده را بیان کند. ۵. مراحل تصفیه آب را شرح دهد. ۶. انواع فاضلاب را شرح دهد. ۷. روشهای تصفیه فاضلاب را بیان کند. ۸. خواص فیزیکی و شیمیایی فاضلاب را شرح دهد.</p>
<p>وسایل آموزشی</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>حیطه</p>	<p>شناختی (ادراک) شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) شناختی (دانش) شناختی (ادراک)</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید آموزشی، وایت برد و ماژیک</p>
<p>جلسه ششم – تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲</p>				
<p>عنوان مبحث:</p>		<p>اهداف رفتاری دانشجو در پایان جلسه باید بتواند:</p>		<p>۱. استانداردهای مسکن بهداشتی را شرح دهد. ۲. لزوم رعایت بهداشت اماکن عمومی را بیان کند. ۳. نقش پرستار در بهداشت مسکن را توضیح دهد. ۴. تاثیر تغذیه بر سلامتی انسان را شرح دهد. ۵. فساد مواد غذایی را تعریف نماید. ۶. بیماریهای ناشی از غذا را نام ببرد. ۷. روشهای نگهداری مواد غذایی را شرح دهد. ۸. بهداشت مواد غذایی در اماکن عمومی و منازل را توضیح دهد.</p>
<p>وسایل آموزشی</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>حیطه</p>	<p>شناختی (ادراک) شناختی (دانش) شناختی (ادراک) شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید آموزشی، وایت برد و ماژیک</p>
<p>جلسه هفتم – تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹</p>				
<p>عنوان مبحث:</p>		<p>اهداف رفتاری دانشجو در پایان جلسه باید بتواند:</p>		<p>۱. بهداشت حرفه ای را تعریف کند. ۲. سه مورد از بیماریهای شغلی را نام ببرد. ۳. عوامل زیان آور فیزیکی، بیولوژیکی، شیمیایی، مکانیکی، محیطی و روانی اجتماعی در محیط کار را از هم تشخیص دهد.</p>
<p>وسایل آموزشی</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>حیطه</p>	<p>شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (ادراک)</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید آموزشی، وایت برد و ماژیک</p>

		شناختی (دانش) شناختی (ادراک)	۴. ارگونومی را تعریف کند. ۵. اقدامات لازم جهت حفظ سلامت در کارگران را شرح دهد.	
جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو در پایان جلسه باید بتواند:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با ناقلین فیزیکی و کنترل آن (مبارزه با جوندگان، بندپایان و حشرات)	۱. راه های انتقال بیماری از طریق بندپایان را بیان کند. ۲. انواع بیماریهای منتقله از طریق مگسها را نام ببرد. ۳. انواع روشهای مبارزه با ناقلین فیزیکی را شرح دهد. ۴. روشهای مبارزه با جوندگان را توضیح دهد. ۵. در جلسات پرسش و پاسخ فعالانه شرکت کند.	شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) عاطفی (پاسخ)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید آموزشی، وایت برد و ماژیک
جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۲۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو در پایان جلسه باید بتواند:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با بلایای طبیعی و اقدامات در شرایط اضطراری (سیل و زلزله)	۱. انواع بلایا را نام ببرد. ۲. چگونگی تاثیر بلایا بر مردم و جوامعشان را شرح دهد. ۳. مراحل مدیریت بلایا را بیان کند. ۴. نقش پرستاران در مدیریت بلایا را توضیح دهد.	شناختی (دانش) شناختی (ادراک) شناختی (دانش) شناختی (ادراک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید آموزشی، وایت برد و ماژیک
جلسه دهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آزمون پایانی	دانشجو بتواند به سوالات آزمون به درستی پاسخ دهد.			

ارزشیابی:			
ارزشیابی: تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> پایانی <input checked="" type="checkbox"/>			
نمره کل: ۲۰ نمره			
حضور فعال:	کوئیز: ۲	تکلیف: ۱ نمره	آزمون میان ترم: ... نمره
نوع آزمون میان ترم:	شفاهی <input type="checkbox"/>	تشریحی <input type="checkbox"/>	چند گزینه ای <input type="checkbox"/>
نوع آزمون پایان ترم:	شفاهی <input type="checkbox"/>	تشریحی <input checked="" type="checkbox"/>	چند گزینه ای <input checked="" type="checkbox"/>
			آزمون پایان ترم: ۱۷ نمره
			جور کردنی <input type="checkbox"/>
			صحیح و غلط <input type="checkbox"/>
			جور کردنی <input type="checkbox"/>
			صحیح و غلط <input type="checkbox"/>

منابع:
۱- پرستاری سلامت جامعه (سلامت جامعه، سلامت فرد و خانواده، بهداشت محیط)، دکتر اسحق ایلدرآبادی، نشر جامعه نگر ۱۳۹۸

2- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population- centered Health Care in the Community, 8th Edition 2018

3- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community As Client: Application of the Nursing Process, last Ed