



معاونت آموزش تحقیقات و دانشجویی فرهنگی

برنامه عملیاتی کمیته آموزش پاسخگو

سال ۱۴۰۵

هدف کلان ۱ (G۱): استفاده حداکثری از ظرفیت نخبگانی و مشارکت های اجتماعی در بخش سلامت

هدف اختصاصی ۱ (O۱): افزایش سهم مشارکت های اجتماعی/علمی دانشجویان و اعضای هیئت علمی در حوزه سلامت

ردیف	برنامه (S)	فعالیت	زمان اجرا		مسئول اجرا	سطح اجرا	مستندات	بودجه (ریال)
			تاریخ شروع	تاریخ پایان				
۱	S۱ ارزشیابی ادواری کوریکولوم های درسی جهت ارتقای جنبه های پاسخگویی اجتماعی	پایش تطابق سرفصل ها با اسناد بالادستی (نقشه جامع علمی کشور، سیاست های وزارت بهداشت)	۱۴۰۵/۰۲/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	معاونت آموزشی	در سطح دانشکده	گزارش تطبیقی سالانه	
		افزودن کارگاه «سلامت جامعه و مسئولیت اجتماعی حرفه ای» به برنامه درسی همه گروه های آموزشی به صورت اختیاری در سال اول اجرا	۱۴۰۵/۰۲/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	معاونت آموزشی	در سطح دانشکده	عکس برگزاری کارگاه-لیست حضور و غیاب	
۲	S۲ آشناسازی اعضای هیات علمی با مفاهیم آموزش پاسخگو	گنجانیدن برنامه های آموزشی ترویجی در قالب دوره های توانمندسازی، بازآموزی و فرهنگی - اجتماعی برای اعضای هیات علمی و کارکنان در زمینه پاسخگویی اجتماعی	۱۴۰۵/۰۴/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	EDC	در سطح دانشکده	تعداد کارگاه های برگزار شده	

	برگزاری فصلی نشست‌های داخلی کوتاه با اعضای هیأت علمی دانشکده درباره مصادیق پاسخگویی اجتماعی در رشته تخصصی ایشان ^۱	۱۴۰۵/۰۴/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	کمیته آموزش پاسخگو	در سطح دانشکده	صور جلسه و لیست حضور و غیاب	
	برگزاری بازدید علمی از مراکز موفق در اجرای برنامه‌های پاسخگویی اجتماعی	۱۴۰۵/۰۴/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	کمیته آموزش پاسخگو	محیطی	گزارش بازدید	
	تهیه و توزیع راهنمای مختصر یا اینفوگرافیک داخلی درباره مفهوم پاسخگویی اجتماعی در آموزش	۱۴۰۵/۰۴/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	کمیته آموزش پاسخگو	در سطح دانشکده	انتشار فایل pdf در سایت دانشکده	
۳	تسهیل و ترغیب حضور اعضای هیات علمی در فعالیتهای اجتماعی و سازمانهای مردم نهاد با تخصیص امتیازات تشویقی	۱۴۰۵/۰۴/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	EDC	محیطی	گواهی صادر شده	
	۳ ارتقای نقش اعضای هیات علمی و کارکنان به عنوان الگوهای آموزنده در						

	انتشار خبرنامه یا گزارش	محیطی	معاونت آموزشی	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۰۴/۰۱	انتشار خبرنامه یا گزارش فعالیت‌های اجتماعی اعضای هیأت علمی در سایت دانشکده	زمینه پاسخگویی اجتماعی	
	ایجاد بانک تجربیات موفق در سایت معاونت آموزشی	محیطی	معاونت آموزشی	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۰۴/۰۱	ایجاد بانک تجربیات موفق اعضای هیأت علمی در حوزه فعالیت‌های اجتماعی		
	آئین نامه های بازنگری شده	محیطی	کمیته آموزش پاسخگو	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۰۴/۰۱	بازنگری آیین نامه های ترفیع و تمام وقتی جغرافیایی و پیش‌بینی کاهش موظفی آموزشی برای اعضای فعال در طرح‌های اجتماعی	۵۴ ایجاد انگیزه در اعضای هیات علمی به منظور حضور موثر در عرصه های اجتماعی	
	گواهی صادر شده	محیطی	معاونت آموزشی	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۰۴/۰۱	انتخاب و معرفی «استاد برگزیده در مسئولیت اجتماعی» به صورت سالانه		۴
	گرنه اختصاص داده شده	محیطی	معاونت آموزشی	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۰۴/۰۱	حمایت مالی کوچک (گرنه داخلی) برای پروژه‌های سلامت‌محور در جامعه ^۲		
	اخبار منتشر شده در رسانه های دانشکده	محیطی	معاونت آموزشی	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۰۴/۰۱	انعکاس فعالیت‌های اجتماعی برجسته در رسانه‌های دانشکده		

۱ در پایان هر فصل، یک عضو هیأت علمی تجربه‌ای از مواجهه با نیاز جامعه ارائه کند (۳۰ دقیقه)، بحث گروهی درباره اینکه چگونه می‌توان آموزش را متناسب با آن نیاز اصلاح کرد.

۲ فعالیت‌های عملی کوچک و قابل اجرا در سطح محلی است که مستقیماً به یک نیاز جامعه پاسخ دهد. مثل اجرای یک برنامه آموزشی سلامت برای مادران باردار در مرکز جامع سلامت منطقه، غربالگری فشار خون در یک محله کم‌برخوردار

با مشارکت دانشجویان، تهیه محتوای آموزشی درباره تغذیه سالم برای مدارس منطقه، تحلیل یک مشکل شایع منطقه (مثلاً کم‌خونی یا دیابت) و ارائه پیشنهاد کاربردی به شبکه بهداشت

هدف کلان ۲ (G۲): هوشمندسازی نظام سلامت و تحول دیجیتال							
هدف اختصاصی ۱ (O۱): توسعه برنامه‌های آموزشی مبتنی بر فناوری‌های نوین، هوش مصنوعی و روش‌های مجازی							
ردیف	برنامه (S)	فعالیت	زمان اجرا		مسئول اجرا	سطح اجرا	مستندات
			تاریخ شروع	تاریخ پایان		ستادی/محیطی	
۱	S۱ برنامه ریزی برگزاری دوره های هوش مصنوعی	نیازسنجی از اعضا هیات علمی و دانشجویان جهت کارگاه‌های آموزشی مورد نیاز	۱۴۰۵/۰۲/۰۱	۱۴۰۵/۰۲/۳۱	دبیر کمیته توسعه آموزش و فناوری های نوین یادگیری مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	محیطی	صور تجلسه/عکس
		تهیه و تدوین و اطلاع رسانی لیست نهایی کارگاه‌های مورد نیاز	۱۴۰۵/۰۳/۰۱	۱۴۰۵/۰۳/۳۱	دبیر کمیته توسعه آموزش و فناوری های نوین یادگیری مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	محیطی	صور تجلسه/عکس
		برگزاری سلسله کارگاه های مورد نیاز برای آموزش به اساتید و دانشجویان جهت پیش بینی بیماری‌ها	۱۴۰۵/۰۲/۰۱	۱۴۰۵/۰۶/۳۱	دبیر کمیته توسعه آموزش و فناوری های نوین یادگیری مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	محیطی	گواهی شرکت در دوره / عکس برگزاری دوره
		ارزشیابی و صدور گواهی دوره مربوطه	۱۴۰۵/۱۲/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	محیطی	گواهی شرکت در دوره / عکس برگزاری دوره

۳	S۲ توسعه و به کارگیری تجهیزات فناوری های نوین آموزشی در آموزش علوم پزشکی	هماهنگی با کارشناس مربوطه در ارتباط با آموزش به مدرسین و کارشناسان جهت استفاده از میز تشریح مجازی	۱۴۰۵/۰۲/۰۱	۱۴۰۵/۰۲/۳۱	مدیریت آموزش و کارشناس آموزشی میز تشریح	محیطی	مکاتبات	
		صدور ابلاغ کتبی به اساتید درس آناتومی، جهت استفاده حداکثری از میز تشریح	۱۴۰۵/۰۳/۰۱	۱۴۰۵/۰۳/۱۰	مدیریت آموزش	محیطی	مکاتبات	
		استفاده مستقیم از میز تشریح در کلاس مربوطه	۱۴۰۵/۰۳/۱۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	اساتید مربوطه	محیطی	مشاهده اجرای فرآیندهای کلاسی / عکس فعالیت های کلاسی	
		نظرسنجی از دانشجویان در خصوص ارزشیابی کیفیت یادگیری با استفاده از میز تشریح در پایان هر ترم	۱۴۰۵/۰۴/۲۰	۱۴۰۵/۱۱/۲۰	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	محیطی	چک لیست ارزیابی و مستندات	
		نیاز سنجی از مدیران گروه، جهت امتحانات قابل اجرا با تجهیزات الکترونیکی	۱۴۰۵/۰۱/۱۷	۱۴۰۵/۰۱/۳۱	مدیریت آموزش	محیطی	صور تجلسه/عکس	
۴	S۳ انجام ۴۰ درصد آزمون ها با استفاده از							

	فناوری‌ها و تجهیزات هوش مصنوعی	ارائه لیست نهایی امتحانات‌تی که با استفاده از فناوری‌ها و تجهیزات هوش مصنوعی انجام می‌گیرد	۱۴۰۵/۰۲/۰۱	۱۴۰۵/۰۲/۱۰	مدیریت آموزش و مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	محیطی	صورتح جلسه/ مستندات	
		صدور ابلاغ به آموزش جهت برگزاری آزمون‌های الکترونیکی	۱۴۰۵/۰۳/۰۱	۱۴۰۵/۰۳/۱۰	مدیریت آموزش	محیطی	مکاتبات	
		برگزاری آزمون‌های الکترونیکی در هر نیمسال	۱۴۰۵/۰۴/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	مدیریت آموزش و مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	محیطی	مستندات	
		ارزشیابی از دانشجویان در خصوص کیفیت آزمون‌های الکترونیکی در پایان هر ترم	۱۴۰۵/۰۴/۲۰	۱۴۰۵/۱۱/۲۰	مدیریت آموزش و مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	محیطی	چک لیست ارزیابی و مستندات	